



—— 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 ——

### 加盟校督导报告

督导师校园: 乐平分园			
督导师人: 方利霞		督导师日期: 2021年9月10日	
校园基础信息			
校园满班数量	11	满园人数	330
现有班级数量 8	托班: 2	小班: 2	
	中班: 2	大班: 1	早教班: 1
现有教师人数	托班:	小班: 3	
	中班:	大班:	
现有学生人数 托班112+中班110	托班: 17+13	小班: 17+16	
	中班:	大班:	
校园硬件情况			
班级标配、教具包使用情况			
是否使用教室标配:	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
是否使用班级教具包:	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
如校园不使用标配及教具包, 请附上班级照片, 并说明校园不使用标配及教具包的原因:	原因: 1. 教室面积较小, 不适合托班使用。 2. 托班年龄较小, 需要更多的互动和户外活动时间。		
校园电子硬件情况			
校园是否配备有京学考勤机:	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
校园是否将视频监控对接至 SaaS 系统中:	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

没有做核酸





——· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 高精英 ·

如否, 请说明校园未使用或对接系统的原因:

班级电子硬件配备情况

- 班级是否配备教学 PAD  是  否  
班级是否配备电脑  是  否  
班级是否配备智能电视  是  否  
班级是否配备一体机  是  否

如否, 请说明校园未配备以上设备的原因:

一体机合同二十项的5% = 7台(早教没有)

教材类使用情况

京学练习单使用种类:	20-6.15	20.7.30	21.1.24	21.3.1	21.8
20-1.1 (上) 20-5+25 (下) 20-5+30 (下) 20-5+10 (下)	20-6.15 (上) 10 20-6.15 (下) 1	20.7.30 (上) 30 20.7.30 (下) 20 20.7.30 (中) 10 20.7.30 (下) 40	21.1.24 (上) 20 21.1.24 (中) 16 21.1.24 (下) 5	21.3.1 (上) 31 21.3.1 (中) 16 21.3.1 (下) 5	21.8 (上) 10 21.8 (中) 44 21.8 (下) 30

非京学练习单、课程使用名称或种类(配上使用的课程照片)、以及不使用京学教材的原因:

服装、被褥类使用情况

教师服装情况:

- 是否穿着京学统一的教师服装  是  否

如否, 请在下方插入教师服装的照片, 并写出校园不使用教师服装的原因, 以及校园现在采购的教师服装的渠道和价格:

三维教育 高维成就

Three-Dimensional Education and High-Dimensional Achievements.



幼儿服装使用情况:

是否穿着京学统一的儿童服装  是  否

如是, 请勾选校园正在使用的儿童服装种类:

- 儿童夏运动装  儿童秋运动装  儿童冬装马甲  
 儿童夏正装  儿童秋正装

如否, 请在下方插入儿童服装的照片, 并写出校园不使用儿童服装的原因, 以及校园现在采购的儿童服装的渠道和价格:

被褥使用情况:

是否使用京学统一的儿童被褥  是  否

如否, 请在下方插入儿童被褥的照片, 并写出校园不使用儿童被褥的原因, 以及校园现在采购的儿童被褥的渠道和价格:

电子系统类

微信超级号开通情况:

是否已开通微信超级号, 并与总部联系配置底足:  是  否

如否, 请说明校园未开通的原因:

教师端 PC 课件开通、使用情况:

是否已开通教师 PC 端课件:  是  否

校园是否在日常教学中使用 PC 课件:  是  否



——· 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 育精英 · ——

如否。请说明校园未开通教师 PC 课件的原因，或未在教学过程中使用 PC 课件的原因：

家长虫洞 APP 端开通情况：

是否已申请开通家长端虫洞 APP：

已开通，并向家长宣传     已开通，未向家长宣传     未开通

如未开通、未宣传，请说明校园未开通的原因：

爱幼中心/爱中心开通使用情况：

是否在使用爱中心家校沟通系统：  是  否

如否，请说明校园正在使用的其他家校沟通系统品牌，以及不选择爱幼中心/爱中心的原因：

教师云培训开通使用情况：

是否在使用云培训大小分子在开展校园培训工作：  是  否

校园还有哪些希望在云培训中增加的内容，请调研并记录：

### 重点工作反馈及追踪

校园本次督导

发现重点问题

本次督导校园 重点反馈问题	
下次督导 重点跟进事项	<p>建议：1. 早饭时间-本机 - 3. 家长课前咨询问题 2. 因服。</p>

\* 督导报告上传 CRM 前, 请务必把文件名称修改成“xx 年 x 月 x 日  
xx 园长对 xx 校园的督导报告”。

周报一封[信]

计划更新 (用例/脚本计划, 利用计划)。

地垫进课堂 (纸穿鞋跟)。

小-2021: 到校后做些简单的运动。

pad 在教室使用。

晨检没有卡 (保健医是否忘记? 晨检不查体温, 手)

剪人发与卡背书。 保健医生 2021. 请消音, 及时登记。

区域活动 20 分钟

户外活动时间短 (半小时, 只让体质不运动)

太阳电课件。

每周两次认识化简时间表

点名册使用 [打勾] 一一体积功能)

表达《家校齐努力》

小组 22

四月 6802. 5003' 2602