

加盟校督导报告

督导校园：河北保定定州贡院广场幼儿园			
督导人：虞志红		督导日期：2021 年 11 月 17 日-19 日	
校园基础信息			
校园满班数量	8	满园人数	230 人
现有班级数量	托班：___0___ 小班：___2___ 中班：___4___ 大班：___2___		
现有教师人数	托班：___0___ 小班：___6___ 中班：___12___ 大班：___6___		
现有学生人数	托班：___0___ 小班：___22___ 中班：___85___ 大班：___32___ 共 143		
校园硬件情况			
班级标配、教具包使用情况 是否使用教室标配： 是（ ） 否（ V ） 是否使用班级教具包： 是（ V ） 否（ ） 如校园不使用标配及教具包，请附上班级照片，并说明校园不使用标配及教具包的原因：家具之前是国学配置两个班，后面打散家具，配了一些外买的三层柜，玩教具一个班也就是益智区一些拼插玩具			
校园电子硬件情况 校园是否配备有京学考勤机： 是（ ） 否（ V ） 校园是否将视频监控对接至 SaaS 系统中： 是（ V ） 否（ ） 如否，请说明校园未使用或对接系统的原因：之前用总部监控，后来觉得不好			

用就换其他第三方品牌的了

班级电子硬件配备情况

班级是否配备教学 PAD	是 (V)	否 ()
班级是否配备电脑	是 ()	否 (V)
班级是否配备智能电视	是 (V)	否 ()
班级是否配备一体机	是 ()	否 (V)

如否, 请说明校园未配备以上设备的原因:

教材类使用情况

京学练习单使用种类:

全园使用京学的练习单

非京学练习单、课程使用名称或种类 (配上使用的课程照片)、以及不使用京学教材的原因:

服装、被褥类使用情况

教师服装情况:

是否穿着京学统一的教师服装 是 (V) 否 ()

如否, 请在下方插入教师服装的照片, 并写出校园不使用教师服装的原因, 以及校园现在采购的教师服装的渠道和价格:

教师和幼儿只穿马甲

幼儿服装使用情况:

是否穿着京学统一的儿童服装 是 () 否 (V)

如是, 请勾选校园正在使用的儿童服装种类:

☐ 儿童夏运动装 ☐ 儿童秋运动装 ☐ 儿童冬装马甲
☐ 儿童夏正装 ☐ 儿童秋正装

如否, 请在下方插入儿童服装的照片, 并写出校园不使用儿童服装的原因, 以



及校园现在采购的儿童服装的渠道和价格:

被褥使用情况:

是否使用京学统一的儿童被褥 是 () 否 (V)

如否，请在下方插入儿童被褥的照片，并写出校园不使用儿童被褥的原因，以及校园现在采购的儿童被褥的渠道和价格：

电子系统类

微信超级号开通情况:

是否已开通微信超级号，并与总部联系配置底足： 是（ ） 否（V）

如否，请说明校园未开通的原因：

正在申请开通

教师端 PC 课件开通、使用情况:

是否已开通教师 PC 端课件: 是 (V) 否 ()

校园是否在日常教学中使用 PC 课件: 是 (V) 否 ()

如否。请说明校园未开通教师 PC 课件的原因，或未在教学过程中使用 PC 课件的原因：

家长虫洞 APP 端开通情况:

是否已申请开通家长端虫洞 APP:

已开通，并向家长宣传（ ） 已开通，未向家长宣传（ ） 未开通（V）

如未开通、未宣传，请说明校园未开通的原因：

园所需先梳理园所课程，再向家长推介

爱幼儿园/爱中心开通使用情况:

是否在使用爱中心家校沟通系统: 是 (V) 否 ()

爱中心的原因：爱幼儿园只用食谱和班级圈，教学计划和成长时光需加强

教师云培训开通使用情况:

是否在使用云培训大小分子在开展校园培训工作： 是（ V ） 否（ ）

校园还有哪些希望在云培训中增加的内容，请调研并记录：

重点工作反馈及追踪

校园本次督导 发现重点问题	目前遇到的问题： 教学方面：1. 单周测评双周教学的衔接及课程安排（实施的比较僵硬） 2. 各班区域的摆放（每个区域摆放格局改变，没有了从前的感觉） 3. 教学 PAD 的使用（教学 pad 现在已成为了主要教学工具，教师辅助 pad 教学） 4. 国画，围棋，茶艺，美德... 特色课程的开展（教师才艺基础欠缺） 教师团队建设：现在园教师缺乏积极性，需要有一次好的团队建设 园所招生：1. 招生方案缺乏新颖 2. 疫情期间招生工作的开展和实施方式不明确 想要得到的帮助： 1. 需要老师培训一下教学及测评的实施， 2. 需要老师帮助现场指导区域摆放及教具架 3. 需要老师帮助培训一下 3-6 岁儿童的年龄特点，以及引导方法 4. 需要老师指导沟通家长工作的技巧 5. 需要老师指导园所工作管理实施方法，怎样带领团队工作 6. 需要老师指导怎样提升家长的信任度，及认可度，提高品牌影响力
本次督导校园 重点反馈问题	PC 软件包和校园原有一体机不兼容，需技术支持；小中班班 PAD 打不开、管理 PAD 有问题
下次督导 重点跟进事项	测评的指导；教师情绪管理培训

* 督导报告上传 CRM 前，请务必将文件名称修改成“xx 年 x 月 x 日
xx 园长对 xx 校园的督导报告”。