

加盟校督导报告

督导校园：河北廊坊光明西道			
督导人：虞志红		督导日期：2021 年 9 月 13 日-15 日	
校园基础信息			
校园满班数量		满园人数	
现有班级数量	托班：_____1_____ 小班：_____1_____ 中班：_____3_____ 大班：_____3 学前 3 个_____		
现有教师人数	托班：_____3_____ 小班：_____3_____ 中班：_____9_____ 大班：_____9 学前 8 人_____		
现有学生人数	托班：_____8_____ 小班：_____9 人_____ 中班：_____52 人_____ 大班：_____76 人学前 72 人_____		
校园硬件情况			
班级标配、教具包使用情况 是否使用教室标配：_____是（ V ）_____ 否（ ） 是否使用班级教具包：_____是（ V ）_____ 否（ ） 如校园不使用标配及教具包，请附上班级照片，并说明校园不使用标配及教具包的原因： 校园加盟时购买标配，后期玩教具丢失损坏，自行购买相似玩教具补充到班级			
校园电子硬件情况 校园是否配备有京学考勤机：_____是（ ）_____ 否（ V ） 校园是否将视频监控对接至 SaaS 系统中：_____是（ ）_____ 否（ V ） 如否，请说明校园未使用或对接系统的原因：			

校园使用政府要求的智能体温筛查比对系统做考勤		
班级电子硬件配备情况		
班级是否配备教学 PAD	是 (V)	否 ()
班级是否配备电脑	是 ()	否 (V)
班级是否配备智能电视	是 ()	否 (V)
班级是否配备一体机	是 (V)	否 ()
如否, 请说明校园未配备以上设备的原因:		
教材类使用情况		
京学练习单使用种类:		
正常使用练习单		
非京学练习单、课程使用名称或种类 (配上使用的课程照片)、以及不使用京学教材的原因:		
服装、被褥类使用情况		
教师服装情况:		
是否穿着京学统一的教师服装	是 ()	否 (V)
如否, 请在下方插入教师服装的照片, 并写出校园不使用教师服装的原因, 以及校园现在采购的教师服装的渠道和价格:		
校园联系深圳厂家购买红 T 恤 50 元; 红灰套 98 元		
幼儿服装使用情况:		
是否穿着京学统一的儿童服装	是 ()	否 (V)
如是, 请勾选校园正在使用的儿童服装种类:		
☐ 儿童夏运动装	☐ 儿童秋运动装	☐ 儿童冬装马甲
☐ 儿童夏正装	☐ 儿童秋正装	

如若，请在下方插入儿童服装的照片，并写出校园不使用儿童服装的原因，以及校园现在采购的儿童服装的渠道和价格：

校园联系深圳厂家购买秋季红灰款 50 元；夏季短袖 40 元

被褥使用情况：

是否使用京学统一的儿童被褥 是 () 否 (V)

如若，请在下方插入儿童被褥的照片，并写出校园不使用儿童被褥的原因，以及校园现在采购的儿童被褥的渠道和价格：

校园联系深圳厂家购买被褥 150 元，因总部的装被子的袋子容易坏，园所配了金色结实的袋子，园所卖给家长整套被褥 350 元

电子系统类

微信超级号开通情况：

是否已开通微信超级号，并与总部联系配置底足： 是 () 否 (V)

如若，请说明校园未开通的原因：

之前不了解，督导已介绍，后续跟进

教师端 PC 课件开通、使用情况：

是否已开通教师 PC 端课件： 是 (V) 否 ()

校园是否在日常教学中使用 PC 课件： 是 (V) 否 ()

如若。请说明校园未开通教师 PC 课件的原因，或未在教学过程中使用 PC 课件的原因：一台一体机不能安装课件，在园内帮忙解决了

家长虫洞 APP 端开通情况：

是否已申请开通家长端虫洞 APP：

已开通，并向家长宣传 () 已开通，未向家长宣传 () 未开通 (V)

如未开通、未宣传，请说明校园未开通的原因：

家长对于幼儿教育的认知未达到，园所已计划准备充分时推动开放

爱幼儿园/爱中心开通使用情况：

是否在使用爱中心家校沟通系统： 是（ V ） 否（ ） 如否，请说明校园正在使用的其他家校沟通系统品牌，以及不选择爱幼儿园/爱中心的原因：	
教师云培训开通使用情况： 是否在使用云培训大小分子在开展校园培训工作： 是（ V ） 否（ ） 校园还有哪些希望在云培训中增加的内容，请调研并记录： 云培训中增加幼小衔接教学内容	
重点工作反馈及追踪	
校园本次督导 发现重点问题	怎样为幼儿园招生及家长工作准备话术，让家长认识到京学幼儿园的优势；英文教学梳理；一日流程的贯彻
本次督导校园 重点反馈问题	爱幼儿园视频卡顿问题；PAD 质量问题
下次督导 重点跟进事项	一日流程；提升教育教学质量；教师培训体系

* 督导报告上传 CRM 前，请务必将文件名称修改成“xx 年 x 月 x 日 xx 园长对 xx 校园的督导报告”。