















































北京福兆朗风科技有限公司（吉利集团）
净新委重点推荐校园新风品牌

副主任单位

中国建筑节能协会
净化与新风委员会













色芋鮮
肉醬面
雞蛋油麥菜
清肺冬瓜湯
燒芋頭
絲瓜

早点

凡訓蒙，須識字。
識訓法，明句義。
為學本，必有根。
小學終，至四橫。

見訓蒙、須識字。
識訓法、明句義。
為學本、必有根。
小學終、至四橫。

凡訓蒙，須識字。
識訓法，明句義。
為學本，必有根。
小學終，至四橫。

2021.1

实验三 水的密度	
实验目标 感知水的密度不同	
实验材料 材料包：2袋白糖、1瓶蓝色素、1瓶红色素	
实验过程	1. 激发幼儿制作“魔的水塘”的兴趣。
	2. 引导幼儿探索材料名称和特征（即材料叫什么名字，是什么形状的、用什么材料制作的等）。
	3. 实验操作：
	(1) 将蓝色素倒入透明杯中。
	(2) 倒15g白糖倒入蓝色素中搅拌。
	(3) 将有白糖的蓝色素倒入瓶中一半。
(4) 将5g白糖直接放入红色素瓶口，慢慢倒入。	
(5) 将红色素瓶口紧贴蓝色素瓶口，慢慢倒入。	
(6) 静止等待。看看发生了什么变化。	
4. 请幼儿观察现象。	
5. 总结：两种不同密度的液体放在一起，密度大的下沉、密度小的上浮。	
重点 初步了解水的密度。	
难点 通过实验知道密度大的沉在比它密度小的下面。	

北大公学
PKU COLLEGE

科学小实验 6

实验3 水的密度

班级： 姓名： 日期：

1. 两杯黄、蓝颜色的水，在黄色水中放三勺糖，搅拌溶解后把两个颜色的水放在一起会怎样？请圈起来。





