









校园: 北大附属 班级: 鸣鹤一班 幼儿姓名: 郭林泽 测评教师: 魏

指标	观察内容	评价			测评时间
		符合	较符合	不符合	年 月 日
探索	对自己感兴趣的问题总是刨根问底。	✓			9.9
	能经常动手、动脑寻找问题的答案。	✓			9.9
	探索中有所发现时感到兴奋和满足。				
	能通过观察、比较与分析,发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化。				
	能用一定的方法验证自己的猜测。				
	在成人的帮助下能制定简单的调查计划并执行。				
	能用数字、图画、图表或其他符号做观察记录。				
	在探究中与他人交流与合作。				
	能够说出皮球放在盒子的长边上时,短橡皮筋发出的音调比较高,长橡皮筋发出的音调比较低。				
	能说出使灯泡亮起来的是导体,不能使灯泡亮起来的是绝缘体。	✓			11.6
	能够说出生活中哪些物品是绝缘体,哪些物品是导体。	✓			11.6
	能够说出飞机能飞起来是因为空气的浮力。	✓			11.19
	能够说出风车的转动是受到空气的阻力,空气阻力越大,风车转动的速度越快。	✓			12.1
	认识凸透镜和凹透镜,并能用凸透镜和凹透镜做望远镜。	✓			10.28
	能够连接串联电路,并让小灯泡亮起来。	✓			11.6
观察	能找出天平、杠杆、剪刀等的力点、支点和重点。				
	能够说出同样材料,形状不同,它能承受的力也不同。				
	能够观察到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。				
	能发现常见物体的结构与功能之间的关系。				
	能探索并发现常见的物理现象产生的条件或影响因素,如影子、沉浮等。				
	感知并了解季节变化的周期性,知道变化的顺序。				
	初步了解人们的生活与自然资源的密切关系,知道尊重和珍惜生命,保护环境。	✓			9.23
	能够说出热水比冷水轻,所以红墨水会上升。				



北大
PKU CO

日活动计划

教师姓名:

班级:

日期: 12.3 (四)

生活活动

活动目标: 知道穿衣服的顺序

实施方法: 邵林译, 石耀文

区域活动 (个别和小组教学)

教育目标: 表达训练, 复习认识鼠的尾巴

材料准备: 彩泥, 教材

指导重点: 石耀文, 邵林译

集体 (分组) 教学活动

活动名称: 空气阻力

活动目标: 感知空气阻力

活动准备: 彩色正方形卡纸, 1根带棉絮的细线, 1彩色工字钉

活动过程: (包括重点、难点、目标分层)

重: 感知风车的转动

难: 知道风车的转动是受到空气的阻力空气阻力越大风车转动速度越快

① 邵林译

② 石耀文

户外活动

集体游戏: 斗鸡

目标: 单脚站立, 发展身体协调性

自由活动: 跳绳

目标: 连续跳

重点指导: 石耀文, 邵林译

分析与反思:

感受制作风车的乐趣, 一切从幼儿的动手能力出发

有己

延伸活动:

可以一起制作风车类玩具



北大公学
PKU COLLEGE

日活动计划

教师姓名: 郭林

班级: 12.7

日期: 12.7

生活活动

活动目标: 脱衣服

目标再设计的完整点...

实施方法: 石耀文

区域活动 (个别和小组教学)

教育目标: 学习 1-20 的相邻数

材料准备: 1-20 数字卡, 歌《我的朋友在哪里》

指导重点: 郭林, 石耀文

集体 (分组) 教学活动

活动名称: 老子《第八章》

活动目标: 熟读第八章

活动准备: 郭保珠, 教材

活动过程: (包括重点、难点、目标分层)

重点: 复习 1-7, 感受其韵律

难点: 流畅背诵老子第八章

户外活动

集体游戏: 勇往直前

由活动: 跳绳

点指导: 郭林, 石耀文

目标: 按规定的方法通过障碍, 进行竞赛

目标: 连续 10 个

与反思:

古诗有的机需要提醒第一个, 才可以把后面的勾勾编出来, 以后要单独让他来学, 认识第一个字

互动:



北大公学
PKU COLLEGE

日计划

幼儿园：北大附属实验幼儿园
Kindergarten:

班级：鸣鹤一班
Class:

学年：2020—2021
School Year:

学期：☐ 上学期 ☐ 下学期
Semester:

教师姓名：李江霞
The Teacher's Name:

幼儿能力发展测评表

校园: _____ 班级: _____ 幼儿姓名: _____ 测评教师: _____

指标	观察内容	评价			观察时间 年 月 日
		不能	有时	能	
绘画	能大胆运用色彩以及点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。			√	11月11日
	能用三角形、圆形、半圆形等图形表现常见物品。				
	能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。				
手工	经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。			√	11月12日
	作品能表现简单事物的明显特征。				
	会用染纸、泥塑、撕纸、折纸等方法制作简单的生活物品。				
	能用画、搓、团等方法表现简单事物。			√	11月10日
欣赏	在教师引导下,能感知周围环境中美好的事物。				
	能感受色彩鲜明、造型简单的美术作品中形象和色彩美。				
	在教师引导下,能够理解画面中的主要形象和色彩。				
	喜欢观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品。				
创造	喜欢用泥、纸及其他材料创造制作简单的物体。				
	在教师指导下,能用废旧材料制作简单的立体物品。				



校园：

班级：

小班

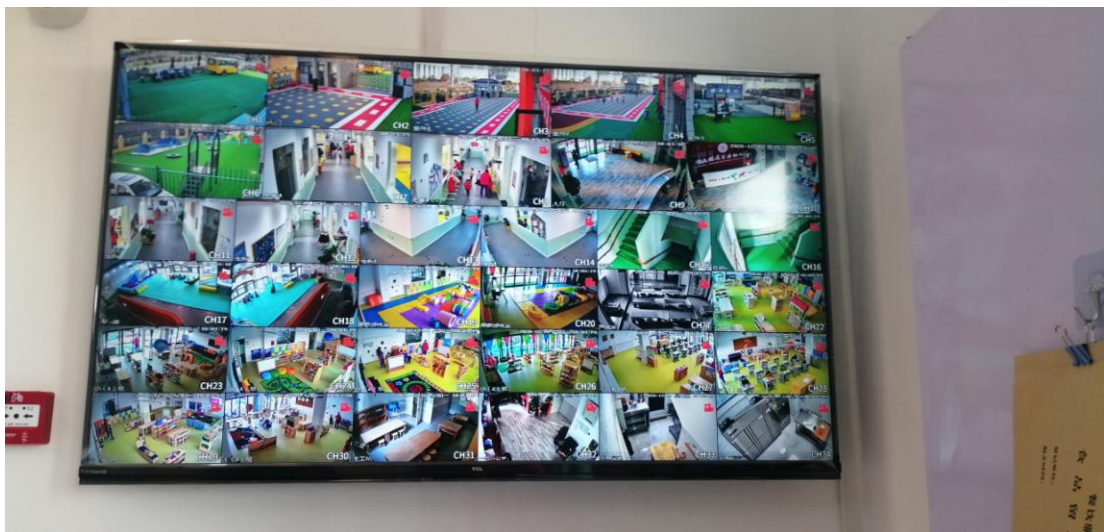
幼儿姓名：

骆柯全

测评教师：

指标	观察内容	评价		观察时间
		不能	能	
探究	喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣。		✓	10月22日
	经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。		✓	10月
	对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。		✓	9月
	能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。			
	能够说出1块石子、1个木块、1个塑料片放在水中的沉浮。		✓	11月10日
	能够说出糖、盐、沙子哪个放在水中能够溶解。	✓		10月24日
	知道电器需要通电才能开始工作。		✓	11月6日
	感知电池的正负极。			
	能说出哪些物品能被磁铁吸住。		✓	11月16日
	能够说出震动产生声音。			
	知道塑料勺子摩擦后产生静电。			
	能够分辨不同的气味。			
	能够分辨不同的味道。			















一日生活流程 (中班)

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:30-8:00	晨间接待 (入园音乐)	晨间接待 (入园音乐)	晨间接待 (入园音乐)	晨间接待 (入园音乐)	晨间接待 (入园音乐)
8:00-8:30	早餐 (进餐音乐)	早餐 (进餐音乐)	早餐 (进餐音乐)	早餐 (进餐音乐)	早餐 (进餐音乐)
8:30-9:15	区域活动 数学/语言 科学/美术 (手工制作)	区域活动 数学/语言 科学/美术 (手工制作)	区域活动 数学/语言 科学/美术 (手工制作)	区域活动 数学/语言 科学/美术 (手工制作)	区域活动 数学/语言 科学/美术 (手工制作)
9:15-9:30	集体时间 加餐	集体时间 加餐	集体时间 加餐	集体时间 加餐	集体时间 加餐
9:30-9:45	课程 (古诗欣赏)	课程 (古诗欣赏)	课程 (古诗欣赏)	课程 (古诗欣赏)	课程 (古诗欣赏)
9:45-10:00	课程 (古诗欣赏)	课程 (古诗欣赏)	课程 (古诗欣赏)	课程 (古诗欣赏)	课程 (古诗欣赏)
10:00-11:00	户外活动 体能训练 集体游戏	户外活动 体能训练 集体游戏	户外活动 体能训练 集体游戏	户外活动 体能训练 集体游戏	户外活动 体能训练 集体游戏
11:00-11:30	午餐 课程 (音乐欣赏)	午餐 课程 (音乐欣赏)	午餐 课程 (音乐欣赏)	午餐 课程 (音乐欣赏)	午餐 课程 (音乐欣赏)
11:30-12:00	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)
12:00-12:15	复习古诗	复习古诗	复习古诗	复习古诗	复习古诗
12:15-13:30	午休 课程 (音乐欣赏)	午休 课程 (音乐欣赏)	午休 课程 (音乐欣赏)	午休 课程 (音乐欣赏)	午休 课程 (音乐欣赏)
13:30-14:30	起床 课程 (音乐欣赏)	起床 课程 (音乐欣赏)	起床 课程 (音乐欣赏)	起床 课程 (音乐欣赏)	起床 课程 (音乐欣赏)
14:30-15:00	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)
15:00-15:30	户外活动 体能训练	户外活动 体能训练	户外活动 体能训练	户外活动 体能训练	户外活动 体能训练
15:30-16:00	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)
16:00-16:30	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)
16:30-17:00	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)
17:00-17:30	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)
17:30-18:00	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)	课程 (音乐欣赏)





2020年6月29日

会议纪要

会议名称	园长、副园长	编号	
时间	6月23日上午10:30	地点	公司
主持人	李芳		
参与人员	朱总、幼儿园全体教职工		
会议主题	园长自我介绍及介绍北大理念		
会议要点			

- 会议内容
1. 园长自我介绍.
 2. 北大品牌定位.
 3. 北大附属实验幼儿全国分布图
 4. 北大课程设置.
 5. 北大教室区域摆放.
 6. 北大林州园教室配置.
 7. 教师团队精神面貌如何提升
 8. 团队的力量.
 9. 相信的力量.
 10. 如何提高教师团队形象并树
 11. 老师如何应对家长的提问?
 12. 家长关心问题一问一答 (招生话



2020年11月5

会议纪要

幼儿园赴京学习汇报	编号	
11月3日	地点	四楼会议室
侯文生		
郝总、朱总、侯总、李园长 赴京学习的五位老师		
在京学习期间的所见所闻		

1. 每位老师都对进京培训, 进行了很深刻的汇报。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题, 在培训中, 教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计, 同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候, 往往我们考虑到的只是我该如何教, 而忽视了幼儿如何去学的问题, 其实作为幼儿教师, 引导作用是要充分发挥的, 但引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导, 让幼儿学会自己去学习, 去探索。开展好一次活动, 不仅是知识信息的传播过程, 更是一个心灵交汇的心理场, 教师自我的情感体现是非常重要的, 这直接影响到活动的成功。

2. 李园长作了最后总结性的发言, 总结了去北京学习的一些方方面面, 也指出了各位老师

的优缺点。

2.8 社会实践主题课程大纲

	9月	10月	11月	12月	3月	4月	5月	6月
托班	《我》 社会实践：我和爸爸、妈妈去郊游	《圆圆圈圈》 社会实践：找圆圆圈圈去	《保护眼睛》 社会实践：看到了什么？	《我自己吃》 社会实践：喂喂小动物	《我的玩具》 社会实践：小区玩具我喜欢	《我的家》 社会实践：有多少房子？	《毛茸茸》 社会实践：我的毛绒宠物来做客	《红、黄、蓝》 社会实践：找找生活中的红、黄、蓝
小班	《我的幼儿园》 社会实践：幼儿园里朋友多	《图形王国》 社会实践：图形朋友大世界	《保护牙齿》 社会实践：牙医来做客	《好吃的食物》 社会实践：菜市场	《玩具总动员》 社会实践：玩具城	《神奇的土地》 社会实践：种树	《我喜欢的动物》 社会实践：养小动物	《美丽的花》 社会实践：生活中的花
中班	《我身边的人》 社会实践：帮助我身边的人	《七彩世界》 社会实践：展示我自己	《保护自己》 社会实践：警察叔叔您最好	《民间美食》 社会实践：自己动手体验美丽	《小汽车》 社会实践：马路上的车	《神奇的水》 社会实践：参观污水处理场	《动物园》 社会实践：参观动物园	《神奇的树》 社会实践：生活中的树
大班	《我的社区》 社会实践：到社区去	《民间工艺》 社会实践：与民间工艺大师见面会	《我的身体》 社会实践：拓展活动	《节日》 社会实践：小区里的圣诞活动	《交通工具》 社会实践：参观航天博物馆	《地球家园》 社会实践：春游	《动物世界》 社会实践：参观动物园	《植物世界》 社会实践：参观植物园

