









预防新型冠状病毒肺炎

新型冠状病毒是什么？

2019新型冠状病毒，即“2019-nCoV”：因2019年武汉病毒性肺炎病例而被发现，2020年1月12日被世界卫生组织命名。冠状病毒是一个大型病毒家族，已知可引起感冒以及中东呼吸综合征（MERS）和严重急性呼吸综合征（SARS）等较严重疾病。新型冠状病毒是以前从未在人体中发现的冠状病毒新毒株。

感染病毒临床特征是什么？

一般症状：发热、乏力、干咳、逐渐出现呼吸困难。部分患者起病症状轻微，可无发热。

严重症状：急性呼吸窘迫综合征、脓毒症休克、难以纠正的代谢性酸中毒、出凝血功能障碍。

新型冠状病毒传播途径

主要通过呼吸道经打喷嚏的飞沫传播。鉴于这种传播方式，大多数病例仍与直接传播有关，主要发生在近距离接触过程中。

什么是密切接触者？

与病例发病后有如下接触情形之一，但未采取有效防护者：

1. 与病例共同居住、学习、工作或其他有密切接触的人员，如与病例近距离工作或共同同一教室或同一宿舍同一餐就餐中生活。
2. 诊疗、护理、探视病例的医护人员、家属或其他与病例有类似近距离接触的人员，如共同治疗及护理病例、到病例所在的密闭环境中探视病人或停留、病例同病室的其他患者及其陪护人员。
3. 与病例乘坐同一交通工具并有近距离接触人员，包括在交通工具上照料和护理过病人的人员，该病人的同行人员（家人、同事、朋友等），经调查评估后发现有可能近距离接触过病人的其他乘客和乘务人员。
4. 和病例在同一密闭场所共同生活或居住。

如何降低感染冠状病毒的风险

- 一、避免与人密切接触
1. 避免前往人群密集的公共场所，避免接触发热呼吸道感染病人，如需接触时佩戴口罩。
2. 勤洗手，尤其在接触呼吸道感染患者时、接触过公共物品后、接触过呼吸道感染患者后、接触过动物后、接触过污染环境后以及接触动物、动物排泄物或分泌物后。
- 二、避免接触野生动物
1. 避免接触禽畜、野生动物及其排泄物和分泌物，避免购买和食用野生动物。
2. 避免接触蝙蝠、穿山甲等野生动物。
- 三、避免接触活禽、牲畜
1. 如有发热、咳嗽等呼吸道感染症状，居家休息、减少外出和旅行，天气转凉时居家多通风，保持室内空气流通，避免接触活禽、牲畜、野生动物、禽畜、野生动物、禽畜、野生动物。
2. 去过农贸市场等场所时，回家后应及时清洗接触过的物品，避免接触活禽、牲畜、野生动物。
3. 佩戴口罩时，应同时注意避免与他人近距离接触，避免聚集。


如何预防新型冠状病毒

- 一、避免与人密切接触
1. 避免前往人群密集的公共场所，避免接触发热呼吸道感染病人，如需接触时佩戴口罩。
2. 勤洗手，尤其在接触呼吸道感染患者时、接触过公共物品后、接触过呼吸道感染患者后、接触过动物后、接触过污染环境后以及接触动物、动物排泄物或分泌物后。
- 二、避免接触野生动物
1. 避免接触禽畜、野生动物及其排泄物和分泌物，避免购买和食用野生动物。
2. 避免接触蝙蝠、穿山甲等野生动物。
- 三、避免接触活禽、牲畜
1. 如有发热、咳嗽等呼吸道感染症状，居家休息、减少外出和旅行，天气转凉时居家多通风，保持室内空气流通，避免接触活禽、牲畜、野生动物、禽畜、野生动物、禽畜、野生动物。
2. 去过农贸市场等场所时，回家后应及时清洗接触过的物品，避免接触活禽、牲畜、野生动物。
3. 佩戴口罩时，应同时注意避免与他人近距离接触，避免聚集。

北大附属实验学校幼儿园山庄分园食谱（12月14日——12月18日）

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早餐	蔬菜饼 番茄炒蛋 热豆浆	奶香馒头 韭菜炒蛋 香菇鸡丝粥	小花卷 青椒炒蛋 南瓜粥	馄饨 小炒土豆丝 鹌鹑蛋	葡萄干发糕 黄瓜炒蛋 紫米粥
加餐	梨 每日坚果	柚子 海苔	圣女果 每日坚果	苹果 每日坚果	香蕉 每日坚果
午餐	金银饭 太阳肉 香菇炒肉 素炒三丁 豆腐汤	地瓜米饭 冬瓜余羊肉丸子 白菜炒肉 爆炒甘兰 萝卜汤	珍珠米饭 糖醋里脊 角瓜炒肉 熘豆腐 三红汤	葡萄干米饭 鱼香肉丝 芹菜肉末粉 蔬菜虾仁 娃娃菜粉丝汤	米饭 可乐鸡块 菜花炒肉 什锦炒面 黄瓜蛋花汤
午点	冰糖银耳雪梨汤 趣多多	牛奶 抹茶蛋糕	红豆薏米芡实汤 佩琪饼干	纯牛奶 糯米糍	蜂蜜柚子茶 海苔薄片
晚餐	肉龙 海米包菜 大米绿豆粥	芝麻椒香发面饼 豆腐鲑鱼油菜菜 耗油西蓝花 红豆薏米粥	双色卷 西红柿豆皮 肉沫茄子 银耳莲子粥	扬州炒饭 普香海带丝 虾仁紫菜汤	市售面 三色菜码 榨菜羹




 北京大学
 PEKING UNIVERSITY

12月第2周工作计划(中班)

班级名称:

周工作重点:

年 月 日 — 年 月 日

生活常规:

卫生保健: 提醒家长给幼儿合理穿衣, 及时增减衣服。
 常规培养: 引导幼儿在活动中注意力能集中, 并完成活动内容。

教学重点:

五大领域目标:

1. 社会领域: (1) 能遵守日常生活常规, 发生违反规则行为时, 经提醒能改正; (2) 做错了, 主动承认, 并意识到今后不再犯类似的错误; (3) 不轻易指责别人; (4) 在老师的引导下, 能为大家做事情; (5) 知道团结起来力量大; (6) 能对他人的物品主动交还。
2. 健康领域: 能左右手连续拍球 10 次以上, 动作比较连贯、自然。
3. 科学领域: 认识图形。
4. 语言领域: 能根据教师提出的话题, 用轮流的方法与同伴交谈。
5. 艺术领域: 能听辨不同性质的音乐。

户外活动:

集体活动: 游戏:《西安城墙》

自由活动: 左右手交替拍球。

区域活动:

主题《民间美——各色小吃知多少》

投放材料: 教师准备的各地小吃的相关图片和图书等。

指导重点: 1. 引导幼儿了解几个主要地区的传统小吃。

2. 引导幼儿了解不同地区有不同地区的特色, 应该相互尊重。

教育教学

周一	周二	周三	周四	周五
主题活动: 《北京小吃》 潜课程: 聆听与识字:《一吃》 叶舞目: 舞狮头马、胸有威竹、闻鸡起舞 微课程: 美德: 《小树叶本领(合作)》 《两只小松鼠(合作)》 诵读: 《狼》 下午主课程: 音乐:《认识4分休止符》 特色课: 歌唱《太阳出来咯》, 演奏《太阳出来咯》, 注意群号半可以及二分音符的区分 英文歌曲: 《E-Au Claire De La Lune》	主题活动: 《上海小吃》 潜课程: 诵读: 将入门、问童存;将上堂, 声必扬。人问谁, 对以名。吾与汝, 不分明。 微课程: 成语: 愚公移山、冰天雪地、一干二净 诵读: 《狼》 下午主课程: 数学:《认识半圆形》 特色课: 英文歌曲:《E-Au Claire De La Lune》	主题活动: 《山西小吃》 潜课程: 欣赏: 老约翰·施特劳斯的《拉德斯基进行曲》 微课程: 阅读:《喜欢吃的饺子》《100层的房子》《快下100层的房子》《快乐鸟的许诺》 《松鼠先生和第一场雪》 诵读: 《狼》 下午主课程: 音乐:《嘘!安静!》 特色课: 歌唱《太阳出来咯》, 用中速演奏英文歌曲:《E-Au Claire De La Lune》	主题活动: 《云南小吃》 潜课程: 聆听与识字: 水清石出、反唇相触、书童斗高、义释曹操 微课程: 诵读:《长干曲》其一 下午主课程: 数学: 《认识梯形》 特色课: 英文歌曲:《E-Au Claire De La Lune》	主题活动: 《四川小吃》 潜课程: 聆听与识字: 桃园三结义、三顾茅庐、大闹天宫、三借芭蕉扇 微课程: 表达: 词汇练习六修改、坚持、认真 口头练习: 《我最高兴的一件事》 诵读: 《长干曲》其一 下午主课程: 美术:《怪兽储物盒》 特色课: 英文歌曲:《E-Au Claire De La Lune》
家长工作:				

中班 12 月工作计划

班级名称:	
上月工作小结	
本月工作重点	1. 合理安排好各项教学活动。 2. 学期末家长会工作。 3. 主题活动:《民间美食》。
家长工作重点	学期末家长会,总结本学期幼儿在各方面发展情况,需家长配合事宜。
健康领域	<p>目标</p> <p>1. 能自然、协调地走。走时步幅放开,有精神。列队走时能注意到与前后小朋友的距离。2. 能左右手连续拍球 10 次以上,动作比较连贯、自然。3.30 秒内穿珠子 7 个。</p> <p>内容</p> <p>1. 队列练习、列队走、游戏:《猫捉老鼠》。2. 左右手交替拍球、游戏:《百宝纸箱》。3. 穿珠子游戏、游戏:《勇敢的奥特曼》。4. 综合游戏:《小南瓜西瓜》。</p>
社会领域	<p>目标</p> <p>1. 在感兴趣的活动中至少能集中 20 分钟左右,不分心。2. 愿意与家长一起参加社区的一些群体活动。3. 能遵守日常生活常规,发生违反规则行为时,经提醒能改正。4. 对大家都喜欢的东西知道轮流、分享。5. 活动时愿意接受同伴的意见和建议。</p> <p>内容</p> <p>美德:1. 在不同的情景下会使用礼貌用语:“请”、“谢谢”、“没关系”。2. 做错了、主动承认,并能认识今后不再犯类似的错。3. 不轻易指责别人。4. 在老师的引导下,能为大家做事情。5. 知道团结起来力量大。6. 捡到他人物品主动交还。7. 餐后、餐后会帮桌子擦干净。8. 能将自己喜欢的玩具分享给小朋友一起玩。9. 主动能让他高兴的事。10. 能耐心、细致地做事。11. 能按课堂规则执行。12. 能在情绪不好的时候,控制坏脾气,让自己慢慢快乐起来。13. 愿意为集体和大家做事情,如做值日生、照顾植物。14. 会待餐具、玩具、用品摆放整齐。15. 能照顾小动物。</p> <p>故事:《森林选美大赛(承担)》《小树叶本领(合作)》《两只小松鼠(合作)》《铁棒磨成针(耐心)》《躺在草地上的小提琴(分享)》</p>
科学领域	<p>目标</p> <p>1. 区别序数与计数。2. 目测数群。3. 认识半圆形、梯形、平行四边形、椭圆形。4. 认识前面和后面。5. 能根据观察结果提出问题,并大胆猜测答案。</p> <p>内容</p> <p>数学:《区别序数与计数》《目测数群》《认识半圆形》《认识梯形》《认识平行四边形》《认识椭圆形》《认识前、后》</p> <p>科学小实验:《重力》《重心》《重心与平衡》《空气压力》</p>



