





















教育理念: 三维教育 高维成就
教育目标: 尚自然
展个性
开心智
育精英



























SHENGDA

时间: 10.22 课程: 艺术音乐

教学目标: 1. 能学习歌曲《虫儿飞》后半段。
(我和二分音符做游戏)

2. 认识二分音符。

教学重点: 使二分音符与实际节拍联系起来, 懂得二分音符为两拍, 因要节奏结合。

2. 会用手鼓打节拍, 不乱摇。

3. 歌曲《虫儿飞》的曲调与歌词。

教学过程: 通过练习二分音符, 做拍手游戏了解音符。
用手鼓拍出二拍, 与歌曲相呼应。
学习《虫儿飞》。

总结:

作业: 尝试在父母或更多的人面前勇敢唱出学习的歌曲。

阎眼圆和袁圆眼

阎眼圆和袁圆眼,
到了船上比眼玩,
阎眼圆说他的眼,
比袁圆眼的眼圆,
袁圆眼说他的眼,
比阎眼圆的眼圆。

抬花轿

吱吱吱, 抬花轿,
老鼠嫁女多热闹。
新郎穿件大灰袄,
新娘头戴红缨帽。
前头彩旗整八队,
后有唢呐带火。
花轿抬到墙外,
碰见一只大狸。
啊呜啊呜都吃了!



北大公学·虫洞幼小·衔接
电话:13238237999
地址:利港银河1期南门虫洞儿童中心

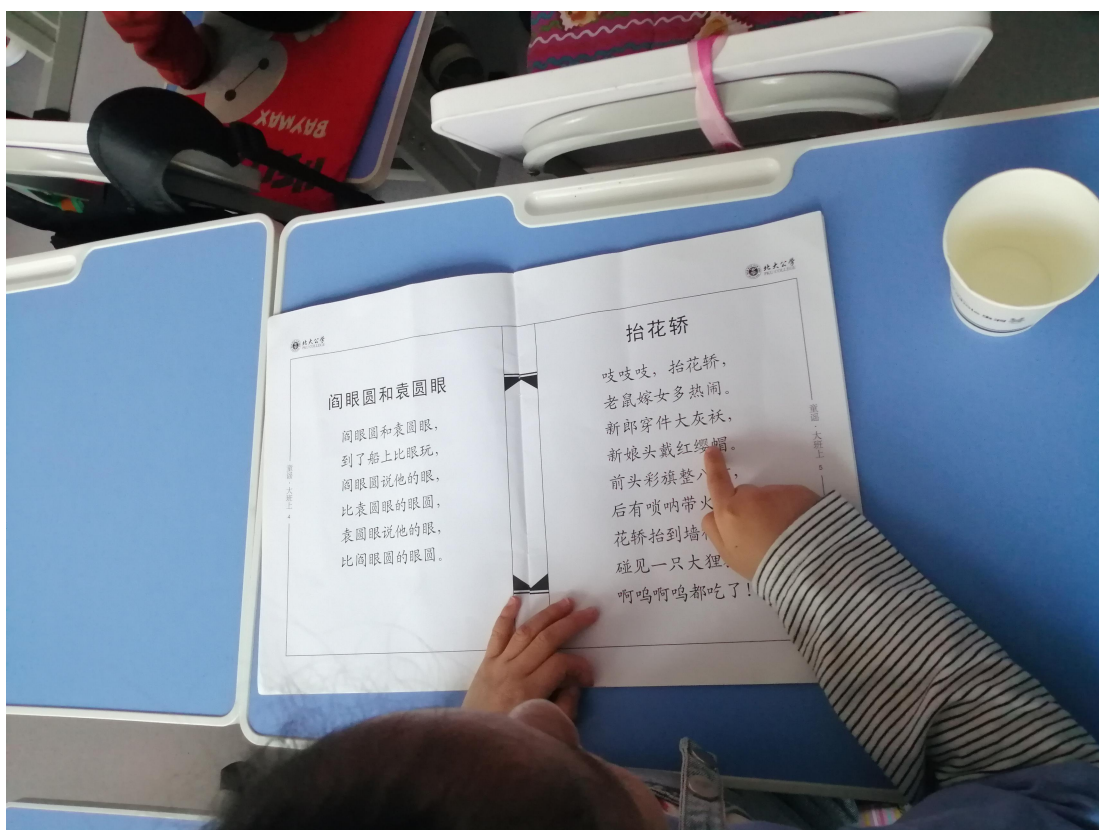
班级

姓名











口算练习

题目: 10以内加法

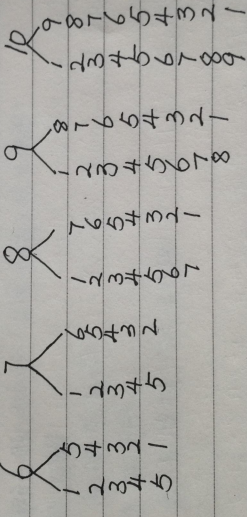
教学目标: 1. 能正确读、写加法算式, 并能计算10以内的加法。

- 2. 初步感知数的计算与实际生活的联系。
- 3. 培养幼儿的口头计算能力。

教学过程:

一. 复习: 5以内的加减法、分解和组成。

二. 讲解: 6, 7, 8, 9, 10. 分别在黑板上画出6~10个形状, 画出的每个形状我们来给他们分成两组, 看看这些形状都可以怎么分? 请小朋友们认真观察。



啊! 原来形状们分得这么好, 那么我们要把他们变成加法算式, 比如 $1+5=6$, $2+4=6$, $3+3=6$, $4+2=6$, $5+1=6$. 接下来由请小朋友来回答下面的加法算式。

加法算式列出来, 接下来我们要试一下减法算式, 比如 $6-1=5$, $6-2=4$, $6-3=3$, $6-4=2$, $6-5=1$. 请小朋友们来试一下列减式减法算式。

三. 巩固与总结。

请小朋友打开口算速算书第5页, 我们一起来做一做吧!

科目: 英语

上课时间: 周一至周五上午 (9:15 ~ 10:00)

一. 活动目标:

- 1. 培养幼儿对于英语的兴趣, 让幼儿愿意参与英语活动。
- 2. 在教师的带领下, 让幼儿了解并掌握所学内容。
- 3. 鼓励幼儿能进行教师说英语, 并能翻译。

二. 活动准备:

- 1. 图片 2. 音乐 3. 正方形 4. 英语卡片若干张

三. 教学过程:

导入: 英文字母操导入, first let's review the ABC...

1. 打招呼: Hello everyone, Good morning. What's the weather like today, - Sunny day.

2. 单词引入: What's this in English - 篮子 (basket)

What's this in English - 香蕉 (banana)

What's this in English - 球 (ball)

What's this in English - 男孩 (boy)

What's this in English - 书 (book)

所以我们就发现了什么问题呢, 都是英文字母 A B

What's this in English - 蚂蚁 (ant)

What's this in English - 苹果 (apple)

What's this in English - 鳄鱼 (alligator)

你们这回发现了什么? 对! 这些单词, 开头字母都是 A

四. 游戏

邀请小朋友和教师以及小朋友面对面站好, 每位小朋友拿一张卡片, 老师开始读单词, 当老师读到小朋友手里的卡片上的单词时,

两个小朋友一起站起来, 游龙转一圈, 谁就赢了。(很紧张)

五. 结束课程: Everybody Goodbye!

突出重点, 难点



SHENGDA

计算速算 从10以内加减混合运算开始

教学目标：1. 结合具体情境，进一步理解加法和减法的含义。
2. 能够正确计算10以内的加法和减法。
3. 培养学习数学的兴趣。

教学重点：进一步认识和理解加法和减法的含义。

教学过程：

(一) 复习导入

复习10以内分解与组合，练习计算。

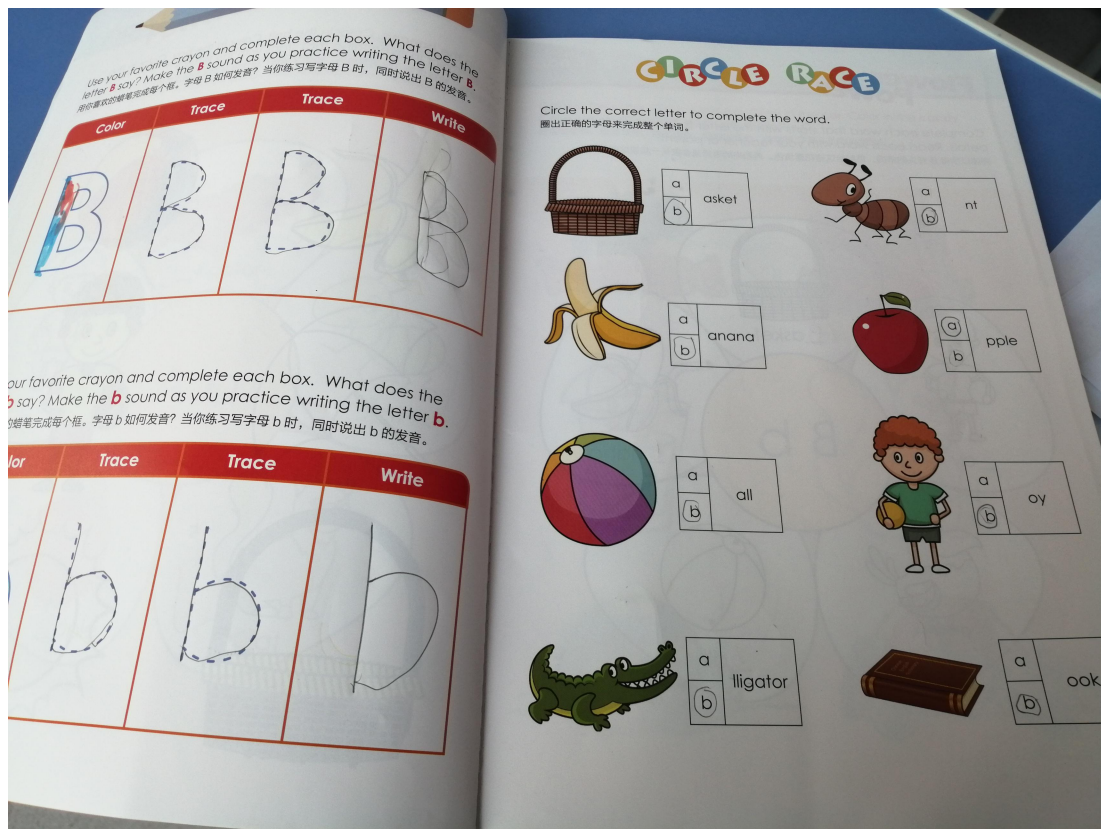
(二) 进一步复习巩固和练习加法和减法。

打开练习册11~12页，开始练习。

(三) 巩固

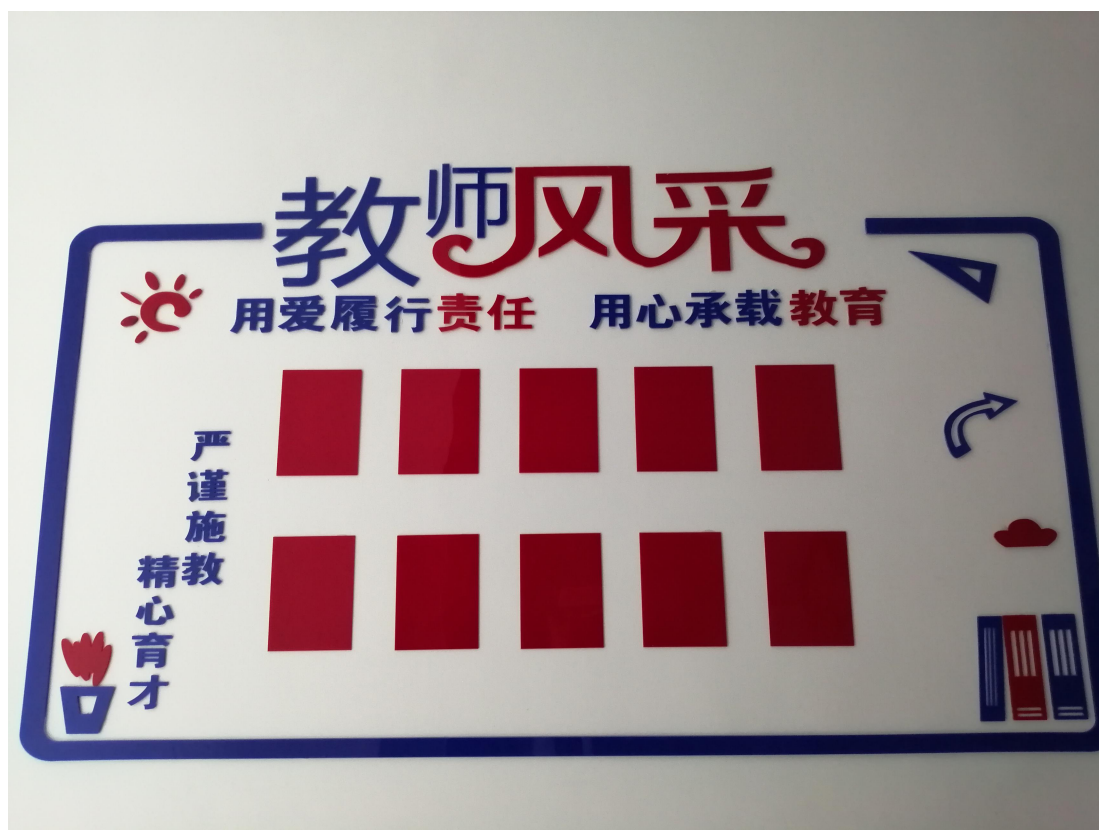
讲解和练习，总要做练习题。











一日流程（金星班·一年制）

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00-8:30	入园 早餐（素听故事）	入园 早餐（素听故事）	入园 早餐（素听故事）	入园 早餐（素听故事）	入园 早餐（素听故事）
8:30-9:15	发音练习	母语认知	书写入门	发音练习	诗词精选
9:15-10:00	英语语音	英语交流	英语语音	英语交流	英语阅读
10:00-10:45	间点 体能（户外活动）	间点 体能（户外活动）	间点 体能（户外活动）	间点 体能（户外活动）	间点 体能（户外活动）
10:45-11:30	口算速算	思维训练	发音练习	母语认知	表达训练
11:30-12:00	午餐（老童谣）	午餐（老童谣）	午餐（老童谣）	午餐（老童谣）	午餐（老童谣）
12:00-2:00	午休（午休音乐）	午休（午休音乐）	午休（午休音乐）	午休（午休音乐）	午休（午休音乐）
2:00-2:45	科学实验	训练册	训练册	入学准备	训练册
2:45-3:15	间点（名曲欣赏）	间点（名曲欣赏）	间点（名曲欣赏）	间点（名曲欣赏）	间点（名曲欣赏）
3:15-4:00	阅读 理解	成语接龙	思维训练	阅读理解	国画欣赏
4:00-4:30	才艺音乐	经典诵读	绘本阅读	才艺美术	趣味珠算
4:30-5:00	离园音乐	离园音乐	离园音乐	离园音乐	离园音乐

蓝·菲

(一年制)10月第4周周计划(10.21~10.25)

本周教学重点	每周孩子必须会的内容				
	1. 书写笔顺 2. 表达训练动词《一、二》 3. 思维训练比较大小时, 6~10 加减运算 4. 成语接龙依、山 5. 诗词精选 (7.8) 白河云间上片万山柳春风关不玉门千目更上尽里入 6. 入学能力 (三、四) 7. 口算速算 (四、五、六) 8. 阅读理解 (二、四) 9. 母语认知(二) 发音练习 (五、六、七)				
体能训练	广播体操, 户外活动				
教育教学	周一	周二	周三	周四	周五
	上午	上午	上午	上午	上午
	1. 发 音 练 习: b p m f 2. 英 语 语 音: 英文字 母 3. 口 算 : 6~10 加减法	1、母语认知: 数量 (一) 2、英语交流: 单词 3、思维训练: 数一数	1、书写入门 书写基础知 识、基本笔画 2、英语语音 3、发音练习 复习 b p m f	1、思 维 训 练: 10 以内 加减法训练 2、英语交流 3、母 语 认 知: 复习	1、诗词精选 《凉州词》 《登 鹤 雀 楼》 2、英语语音 3、表达训练 动 词 训 练 (一) (二)
	1. 科学实验 2. 阅 读 理 解:《绿色接 力赛》	1. 训练册 2. 成语接龙: 依 3、经典诵读: 《老童谣》	1.训练册 2. 思 维 训 练:6~10 认知 3.反转课堂	1.入学准备: 卫生习惯、 生活习惯 2.才艺美术	1. 训练册 2. 国画启蒙 3. 反转课堂



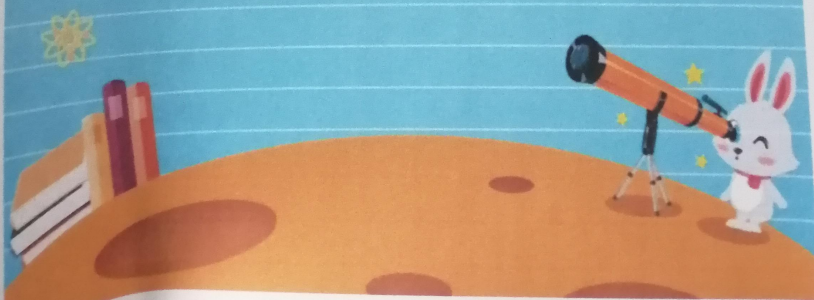
...家庭教育分享会...

养育之道

为何不能过多的赞扬幼儿



表扬固然是对幼儿的肯定，能够帮助幼儿树立强烈的自信心，帮助幼儿肯定自我，但过度表扬却会让幼儿对他人的赞扬养成依赖心理，做什么事情都要有他人的肯定才有信心。受到过度赞扬的幼儿，一旦面对无人肯定的状况，就像失去了主心骨一样，变得胆怯起来，行动毫无自信。



火星班 9 月第三周总结

幼儿在经过 2 个星期的熟悉，本周已经适应了中心的生活了，早上都能按时来中心，早上可以自行进班。课间操基本可以完成。

第 2 周工作小结

天气转凉，锻炼孩子们自己感受温度增减衣物。

强调早饭时间及入中心时间，以免晚到的孩子饭菜凉。

秋天细菌容易滋生，用餐前后培养孩子擦桌子的习惯，消毒灯每天 2 次。新风系统 24 小时启动。

本周的教学目标已按时完成，第二周复习 5、10 以内加减法的多题型举一反三、单韵母及部分声母的学习、拼音声调、英语课培养孩子的英文互动，感受双师氛围以及培养孩子的规则和秩序。

主班教师及时地向家长反映幼儿在中心的生活学习情况，在学习上孩子们也慢慢的进入到上学的状态中，孩子的语言能力有了很大的发展，与同伴交流的热情也高了许多，课间时间孩子能够有意识的喝水及上厕所。下周除了完成教学任务以外，还需要带领孩子熟悉中心时间并按照规定时间完成任务。

一日流程（一年班）

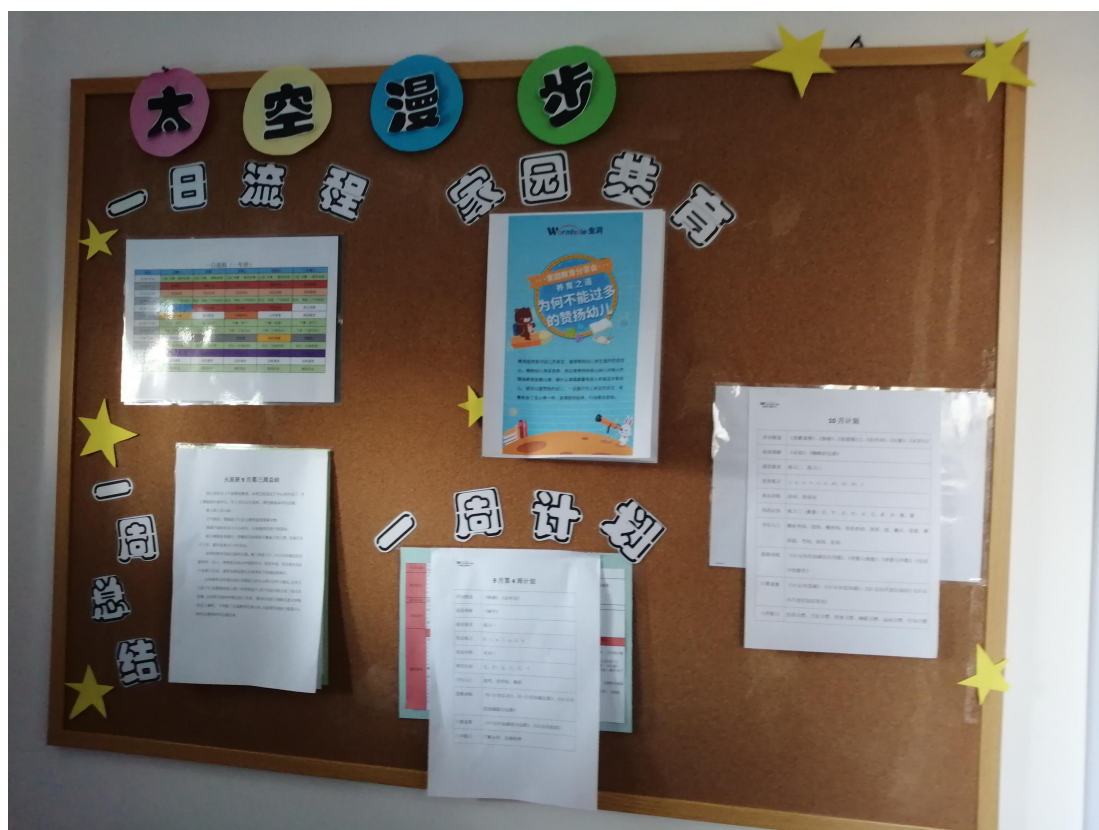
时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00-8:30	入园 早餐（素听故事）	入园 早餐（素听故事）	入园 早餐（素听故事）	入园 早餐（素听故事）	入园 早餐（素听故事）
8:30-9:15	发音练习	母语认知	书写入门	思维训练	诗词精选
9:15-10:00	英语语音	英语交流	英语语音	英语交流	英语阅读
10:00-10:45	间点 体能（户外活动）	间点 体能（户外活动）	间点 体能（户外活动）	间点 体能（户外活动）	间点 体能（户外活动）
10:45-11:30	口算速算	思维训练	发音练习	母语认知	表达训练
11:30-12:00	阅读理解	成语接龙	思维训练	入学准备	成语接龙
12:00-12:30	午餐（老子）	午餐（论语）	午餐（老子）	午餐（论语）	午餐（老子）
12:30-2:00	午休（午休音乐）	午休（午休音乐）	午休（午休音乐）	午休（午休音乐）	午休（午休音乐）
2:00-2:45	科学实验	训练册	训练册	阅读理解	训练册
2:45-3:15	间点（名曲欣赏）	间点（名曲欣赏）	间点（名曲欣赏）	间点（名曲欣赏）	间点（名曲欣赏）
3:15-4:00	才艺展示	经典诵读	绘本阅读	诗词启蒙	才艺展示
4:00-4:30	反转课堂	反转课堂	反转课堂	反转课堂	反转课堂
4:30-5:00	离园音乐	离园音乐	离园音乐	离园音乐	离园音乐

9月第4周计划

诗词精选	《咏柳》、《凉州词》
阅读理解	《蜗牛》
成语接龙	练习一
发音练习	D、t、n、l、g、k、h
表达训练	名词二
母语认知	五、六、七、八、九、十
书写入门	竖弯、竖弯钩、横折
思维训练	《6-10 的认识》、《6-10 的加减运算》、《10 以内的加减混合运算》
口算速算	《10 以内加减混合运算》、《10 以内连加》
入学能力	了解小学、品德培养

10 月计划

诗词精选	《登鹳雀楼》、《春晓》、《宿建德江》、《凉州词》、《出塞》、《从军行》
阅读理解	《水泡》、《蜘蛛的包袱》
成语接龙	练习二、练习三
发音练习	j、q、x、z、c、s、zh、ch、sh、r
表达训练	动词、形容词
母语认知	练习二（数量）百、千、万、尺、寸、几、多、少、数、量
书写入门	横折弯钩、竖钩、横折钩、竖折折钩、竖折、提、撇点、竖提、横折提、弯钩、斜钩、卧钩
思维训练	《10 以内的加减法应用题》、《奇数与偶数》、《奇数与序数》、《生活中的数学》
口算速算	《10 以内连减》、《10 以内连加减》、《20 以内不进位加法》《20 以内不进位加法竖式》
入学能力	生活习惯、卫生习惯、饮食习惯、睡眠习惯、运动习惯、行为习惯









家园共育

大班育儿知识(二)

1、尊重孩子的独立意识

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自己吃”，当你帮他穿衣时，他说“我自己穿”，可能会弄得满身是饭，可能他会把衣服穿得一团糟，但我们不要打击你的兴致，而要信任他，鼓励他，给他学习的机会，否则孩子将永远不会“长大”。

2、保护孩子的自尊心

当着生人和外人的面教训孩子最科学育儿知识容易伤害孩子的自尊心。其实，小孩子的领悟能力相当强，当你不想让他做某事时，只要轻轻地摇摇头，或悄悄地对孩子瞪瞪眼睛，他幼儿园托班育儿知识就会明白的，完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心，也可以在出门前和孩子达成默契，就当是你们之间的秘密：“如果你看见爸爸摇头，那就说明不能那么做；如果爸爸点头，那就是同意了。”

3、相互间多多交流

幼儿教育知识：不要只是一味想知道幼儿园育儿知识大全孩子的各幼儿园春天育儿知识种想法，也应该把你的大班育儿知识想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开你的心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。

4、适时调整关爱的方式

随着孩子年龄的增长，要适当调整自己的关爱方式，不要把孩子当成永远长不大的人，事事都包办代替。我们可以利用一些好时机，对孩子提出新的要求，帮助他成长，这样不会压抑孩子的才智。例如，当孩子过两岁生日时，你可以对孩子说：“宝宝又长大一岁，从明天开始就要自己刷牙洗脸了”；又如，当准备送孩子上幼儿园之前，你可以对孩子说：“宝宝下个月就要上幼儿园了，从现在开始要自己一个人睡觉，学会盖好被子。”

一日流程

一日流程（二年班）					
时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00-8:30	入园 早餐（素听故事）	入园 早餐（素听故事）	入园 早餐（素听故事）	入园 早餐（素听故事）	入园 早餐（素听故事）
8:30-9:15	发音练习	思维训练	发音练习	思维训练	发音练习
9:15-10:00	英语语音	英语交流	英语语音	英语交流	母语认知·识字
10:00-10:45	间点 体能（户外活动）	间点 体能（户外活动）	间点 体能（户外活动）	间点 体能（户外活动）	间点 体能（户外活动）
10:45-11:30	思维训练	经典大语文	习题练习	经典大语文	思维训练
11:30-12:00	午餐（千字文）	午餐（百家姓）	午餐（弟子规）	午餐（论语）	午餐（故事接龙）
12:00-2:00	午休（午休音乐）	午休（午休音乐）	午休（午休音乐）	午休（午休音乐）	午休（午休音乐）
2:00-2:45	古诗接龙	主题活动	老子	英语教育	绘本
2:45-3:15	间点（名曲欣赏）	间点（名曲欣赏）	间点（名曲欣赏）	间点（名曲欣赏）	间点（名曲欣赏）
3:15-4:00	科学实验	母语认知·写	母语认知·识字	母语认知·写	艺术课程
4:00-4:30	反转课堂	才艺音乐	反转课堂	写作训练·口无作文	反转课堂
4:30-5:00	离园音乐	离园音乐	离园音乐	离园音乐	离园音乐
	蓝色·婷婷老师		橘色·惠惠老师		紫色·美琪老师

(天王星班)10月第四周周计划

教学重点	发音练习: y w b d 思维训练: 《比较薄厚》《间接比较》《1—20 书写》 英语: 《F》对话《CLOTHES》 经典大语文: 句式 经典诵读: 《题乌江亭》老子第五章 复习 母语认知: 习的书写与笔顺				
体能训练	广播体操的学习。 练习跳远。				
教育教学	周一	周二	周三	周四	周五
	上午	上午	上午	上午	上午
	1、发音练习: 新课 y w 2、英语语音: 《F》的认识与发音 3、思维训练: 《比较薄厚》	1、思维训练: 1—10 书写复习 2、英语交流: 《CLOTHES》 3、经典大语文: 不仅……还	1、发音练习: 新课 b d 2、英语语音: 复习《F》 及词汇 3、习题练习	1、思维训练: 《间接比较》 2、英语交流: 复习《CLOTHES》 3、经典大语文: 要么……要么	1、发音练习: 复习 2、母语认知: 识字 3、思维训练: 《1—20 书写》复习
	下午	下午	下午	下午	下午
	1、复习古诗《三衢道中》学习《题乌江亭》 2、科学实验: 实验三盐的饱和 3、反转课堂	1、主题活动: 民间艺术 2、母语认知: 学习 识字 四 3、才艺音乐《小音符的名字》	1、老子: 第五章 朝 2、母语认知: 识字 3、反转课堂	1、美德教育: 《宽容》 2、母语认知: 五的认识与书写 四 3、写作训练: 口头作文	1、绘本 2、艺术课程: 《猫咪储物盒》 3、反转课堂



