







一日流程

7:15-7:30	准备工作（开窗通风）
7:30-8:00	晨间接待
8:00-8:30	早餐环节（播放进餐音乐）
8:30-9:15	区域活动
9:15-9:30	坐圈时间
9:30-9:45	加餐环节（播放世界名曲欣赏）
9:45-10:00	微课程
10:00-11:00	精彩户外
11:00-12:00	午餐环节（播放进餐音乐）
12:00-12:15	餐后散步
12:15-14:30	午睡
14:30-14:45	起床（播放起床音乐）
14:45-15:00	加餐环节
15:00-15:30	教学活动
15:30-16:30	户外运动
16:30-16:50	微课程
16:50-17:20	晚餐环节（播放进餐音乐）
17:30-18:00	离园



周一	周二	周三	周四	周五
生活测评与指导 在教师帮助指导下,运动前后学习穿脱衣服。	生活测评与指导 在教师帮助指导下,运动前后学习穿脱衣服。	生活测评与指导 在教师帮助指导下,运动前后学习穿脱衣服。	生活测评与指导 在教师帮助指导下,运动前后学习穿脱衣服。	生活测评与指导 在教师帮助指导下,运动前后学习穿脱衣服。
体能测评与训练 目标:幼儿能手脚着地连续爬。 内容:《小动物模仿操》	体能测评与训练 目标:幼儿能手脚着地连续爬。 内容:《小动物模仿操》	主题 内容:《图形王国》:我能组合的图形	体能测评与训练 目标:幼儿能手脚着地连续爬。 内容:《小动物模仿操》	体能测评与训练 目标:幼儿能手脚着地连续爬。 内容:《小动物模仿操》
数学测评与指导 测评:幼儿能将相同物进行配对 内容:相同物配对	语言测评与指导 测评:喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣,并能熟练背诵出学过的儿歌、诗词等。 内容:《三字经》:首孝悌,次见闻。知某数,识某文。一而十,十而百。百而千,千而万。	英语教学 英文课:配合电子课件学习 单词: Lesson 7: The Days of the Week 英语歌曲:《One Finger One Thumb》	艺术测评与指导 测评:能根据音乐节奏比较合拍的走路。 内容:节奏乐《夏天的雷雨》	语言测评与指导 测评:幼儿能掌握一些常见花草植物的名称,并能正确运用。 内容:认识花草植物的名称
英语教学 英文课:配合电子课件学习 拼读复习及测评 英语歌曲:《One Finger One Thumb》	英语教学 英文课:配合电子课件学习 单词: Lesson 7: The Days of the Week 英语歌曲:《One Finger One Thumb》	艺术测评与指导 目标:能用圆形、方形、三角形等图形表现常见物品。 内容:生活几何形	英语教学 英文课:配合电子课件学习 单词复习及测评 英语歌曲:《One Finger One Thumb》	美德测评与指导 测评:幼儿会整理自己的物品;幼儿会做简单的家务。 内容:承担
潜课程 名曲欣赏:肖邦《小狗圆舞曲》 聆听故事:《小刺猬找微笑》《小老鼠的尾巴》	潜课程 名曲欣赏:肖邦《小狗圆舞曲》 聆听故事:《那朵正在开放的花》《小兔子可可一家》	潜课程 名曲欣赏:肖邦《小狗圆舞曲》 聆听故事:《那朵正在开放的花》《小兔子可可一家》	潜课程 名曲欣赏:肖邦《小狗圆舞曲》 聆听故事:《住在最高的好邻居》《翻不开的卡通书》	潜课程 名曲欣赏:肖邦《小狗圆舞曲》 聆听故事:《发脾气的枕头》《生气的饭粒》
微课程 古诗接龙:指读《芙蓉楼送辛渐》 点评口头表达:自定题目 绘本阅读:《三只小猪》《母鸡萝丝去散步》《萨琪到底有没有小鸡鸡?》《萨琪为什么不穿裤子》《萨琪就是不亲马克》	微课程 古诗接龙:指读《芙蓉楼送辛渐》 点评:《三字经》:三才者,天地人。三光者,日月星。三阴者,君臣义。父子亲,夫妇顺。 创意美术:生活几何形	微课程 古诗接龙:指读《芙蓉楼送辛渐》 诵读:《三字经》:三才者,天地人。三光者,日月星。三阴者,君臣义。父子亲,夫妇顺。 创意美术:生活几何形	微课程 古诗接龙:《芙蓉楼送辛渐》 诵读:《三字经》:三才者,天地人。三光者,日月星。三阴者,君臣义。父子亲,夫妇顺。 美德故事:《收白菜(承担)》 表达训练:花草植物的名称 音乐课:节奏乐《夏天的雷雨》	微课程 古诗接龙:指读《芙蓉楼送辛渐》
	科学小实验 测评:能够认识光的反射。 内容:光的反射			
	特色课 武术		特色课 美育体验	特色课 手指操





北大公学
PKU COLLEGE

—— 尚自然 · 展个性 · 开智慧 · 高素养 ——

10月第4周工作计划

班级名称：孔雀石班

周工作重点：能熟练背诵学过的儿歌、古诗、三字经。

卫生保健：

生活常规

常规培养：幼儿能手脚着地连续爬，在教师帮助指导下，运动前后学习穿脱衣服。

五大领域目标：

数学重点

1. 社会领域：(1) 幼儿会整理自己的物品。
 2. 健康领域：(1) 幼儿能手脚着地连续爬。
 3. 科学领域：(1) 互补物配对。
 4. 语言领域：(1) 幼儿能掌握一些常见花草植物的名称，并能正确运用。
 5. 艺术领域：(1) 能用圆形、方形、三角形等图形表现常见物品。
- (2) 幼儿会做简单的家务。
(2) 在教师帮助指导下，运动前后学习穿脱衣服。
(2) 认识光的反射现象。
(2) 喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣，并能熟练背诵出学过的儿歌、诗词等。
(3) 能根据音乐伴奏比较合拍的走路。

内容：

主题：《图形王国》——我能组合的图形

美德：承担

美德故事：《收白菜（承担）》

体育游戏：游戏《小动物模仿操》

数学：互补物配对

科学小实验：光的反射

语言：

聆听故事：

《小刺猬找微笑》《小老鼠的尾巴》《喵喵和咪咪》《拔河比赛》《那朵正在开放的花》《小兔子可一家》《住在最高的好邻居》《睡不着的卡通书》《发脾气的气球》《生气的饭粒》

绘本阅读：《三只小猪》《母鸡萝丝去散步》《萨琪到底有没有小鸡鸡？》《萨琪为什么不穿裙子》《萨琪就是不亲马克》

表达训练：花草植物的名称 点评口头表达：自拟题目

诵读：《三字经》：三才者，天地人。三光者，日月星。三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺。

诵读：古诗接龙：指读《芙蓉楼送辛渐》

艺术领域音乐：节奏乐《夏天的雷雨》 名曲欣赏：肖邦《小狗圆舞曲》

艺术领域美术：创意美术：生活几何形

英语：

单词：Lesson 7: The Days of the Week 拼读：Lesson 7: Final Consonants - /s/ and /ss/

英语歌曲：英语歌曲：《One Finger One Thumb》

户外活动

集体活动：集体操、武术

体能测评——幼儿能手脚着地连续爬

体育游戏：《小动物模仿操》

自制玩教具：结合游戏内容制作教具

区域活动

区域活动：幼儿自选活动+教师对幼儿能力测评

投放材料：表达测评用图、数学测评用练习单，日常训练用玩具。

指导重点：个别与小组教学





北大公学
PKU COLLEGE

—— 尚自然 · 展个性 · 开心智 · 高素养 ——

艺术领域

目标：

1. 能用自然的声音演唱歌曲，基本合拍并做动作。
2. 能根据音乐伴奏比较合拍地做走步。
3. 能尝试用简单的动作、语言表达自己的感受。
4. 能用圆形、方形、三角形等图形表现常见物品。

内容：

名曲欣赏：贝多芬《致爱丽丝》、肖邦《小狗圆舞曲》（降D大调圆舞曲）

艺术领域音乐：1. 规则的声音。 2. 律动《火车开了》 3. 《夏天的雷雨》 4. 节奏乐《夏天的雷雨》

艺术领域美术：创意美术：线的质感；想象的形；几何形；生活几何形

目标：

1. 认识文具用品的名称；认识生活用品的名称；认识交通工具的名称；认识花草树木的名称。
2. 喜欢安静的倾听成人讲述故事。
3. 会一页一页地翻看图书。
4. 喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣，并能熟练背诵出学过的儿歌、诗词等。
5. 能用较简单的词语表达自己的意思与需要。
6. 点评口头表达：《国庆节我去_____》《我的好朋友》《自定题目》。

内容：

童话故事：

《勇敢的小猴子》《妈妈心，妈妈树》《大尾巴和长耳朵》《蚂蚁大力士》《猴子与螃蟹》《蚂蚁与大石头》《聪明的野牛》《驴小弟变石头》《蜘蛛网》《小猫钓鱼》《黑猫警长——三次电话铃》《狼和七只小山羊》《野猫买了大冰箱》《站在云朵上的小蚂蚁》《小伙伴们去野营》《猴子戴手套》《小鲤鱼和灰蟹》《桔子老虎》《小水滴与大海》《落入网里的鱼》《找帽子》《小千里马的秘诀》《和尚扫树叶》《兔子和袋鼠》《小鼯鼠和大橡树》《翠鸟搬家》《彩虹尾巴下面的青蛙》《想当妈妈的黄母鸡》《弹弓秋千》《一阵风的故事》《小刺猬找微笑》《小老鼠的尾巴》《喵喵和咪咪》《拔河比赛》《那朵正在开放的花》《小兔子可一家》《住在最高的好邻居》《睡不着的卡漫书》《发脾气的枕头》《生气的饭粒》

阅读绘本：

《你大我小》《喜欢帽子的小猪》《妈妈的红沙发》《有个老婆婆吞了一只苍蝇》《好忙的一夜》《圆白菜小弟》《100万只猫》《昆虫》《色拉和魔法店》《小威利做家务》《小威利会用小马桶》《小威利总想争第一》《小威利睡不着》《小威利敢游泳了》《小威利闹别扭》《三只小猪》《母鸡萝丝去散步》《萨琪到底有没有小鸡鸡？》《萨琪为什么不穿裙子》《萨琪就是不亲马克》

诵读：《三字经》：玉不琢，不成器。人不学，不知义。为人子，方少时。亲师友，习礼仪。香九龄，能温席。孝于亲，所当执。融四岁，能让梨。弟子长，宜先知。首孝悌，次见闻。知某数，识某文。一而十，十而百。百而千，千而万。三才者，天地人。三光者，日月星。三纲者，君臣义。父子亲，夫妇顺。

诵读：古诗《望月》《望岳》《小松》《芙蓉楼送辛渐》

英语：单词：

Lesson 5: Things I Do With My Family

Lesson 6: What I Do With My Clothes

Lesson 7: The Days of the Week

拼读：Lesson 4: Review Final Consonants and Sounds /p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/

Lesson 5: Final Consonants - /m/ and /n/

Lesson 6: Final Consonants - /f/ and /ff/

Lesson 7: Final Consonants - /s/ and /ss/

英语歌曲：《What's The Story》、《A - London Bridge》、《Mary Had a Little Lamb》、《One Finger One Thumb》



北大公学
PKU COLLEGE

—— • 尚自然 • 展个性 • 开心智 • 育精英 • ——

小班 10 月工作计划

班级名称：孔雀石班

上月工作小结

在这段时间里小朋友们慢慢熟悉老师，老师也了解了每位小朋友。

本月工作重点

1. 进一步加强幼儿饮食、睡眠、上厕所等生活常规的管理，根据本班孩子特点，用常规的方式促进幼儿自理能力的提高。
2. 学会自己进餐，在游戏活动中，学习遵守简单的游戏规则。

家长工作重点

个别交流、谈话，增进相互之间的了解

目标：

1. 上体正直，自然轻松地走，能按指令在队列中行走。
2. 能手脚着地连续爬。
3. 认清自己的水杯标志，用自己水杯喝水，不用奶瓶等饮水用具饮水。
4. 在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好衣物放在指定位置。
5. 轻拿轻放玩具材料。
6. 在教师帮助指导下，运动前后学习穿脱衣服。

健康领域

内容：

1. 上体正直，自然轻松地走，能按指令在队列中行走。游戏《有趣的脚印》《玩具护送队》
2. 能手脚着地连续爬。游戏：《钻山洞》《小动物模仿操》
3. 认清自己的水杯标志，用自己水杯喝水，不用奶瓶等饮水用具饮水。
4. 在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好衣物放在指定位置。
5. 轻拿轻放玩具材料。
6. 在教师帮助指导下，运动前后学习穿脱衣服。

目标：

1. 尊重爸爸妈妈的劳动。
2. 尊重长辈。
3. 尊重和自己不一样的人，知道每个人都值得尊重。
4. 尊重自己的与众不同。
5. 敢于说：我错了。
6. 自己的事情自己做。
7. 会整理自己的物品。
8. 会做简单的家务。

社会领域

内容：

主题：《图形王国》：生活中的图形；我认识的图形；图形创意；我能组合的图形
美德：尊重、承担
美德故事：《分香蕉（尊重）》《最甜的野果（承担）》《弹弓秋千（承担）》《收白菜（承担）》

目标：

- 数学：
1. 能找到相同类
 2. 能找到不同类
 3. 认识相同物配对
 4. 认识互补物匹配

科学小实验：

1. 能够说出震动产生声音。
2. 能够说出不同材质的物品放在不同的地方发出的声音大小。
3. 知道有哪些光源物体。
4. 认识光的反射。

内容：

数学：(1) 找相同类 (2) 找不同类 (3) 相同物配对 (4) 互补物配对。
科学小实验：(1) 实验 5：声音的产生 (2) 实验 6：声音的大小 (3) 实验 7：寻找光源 (4) 实验 8：光的反射

科学领域











北京师范大学附属实验幼儿园
BEIJING NORMAL UNIVERSITY EXPERIMENTAL KINDERGARTEN

小兔子乖乖

索听故事（托班）上

1



托班(上)



