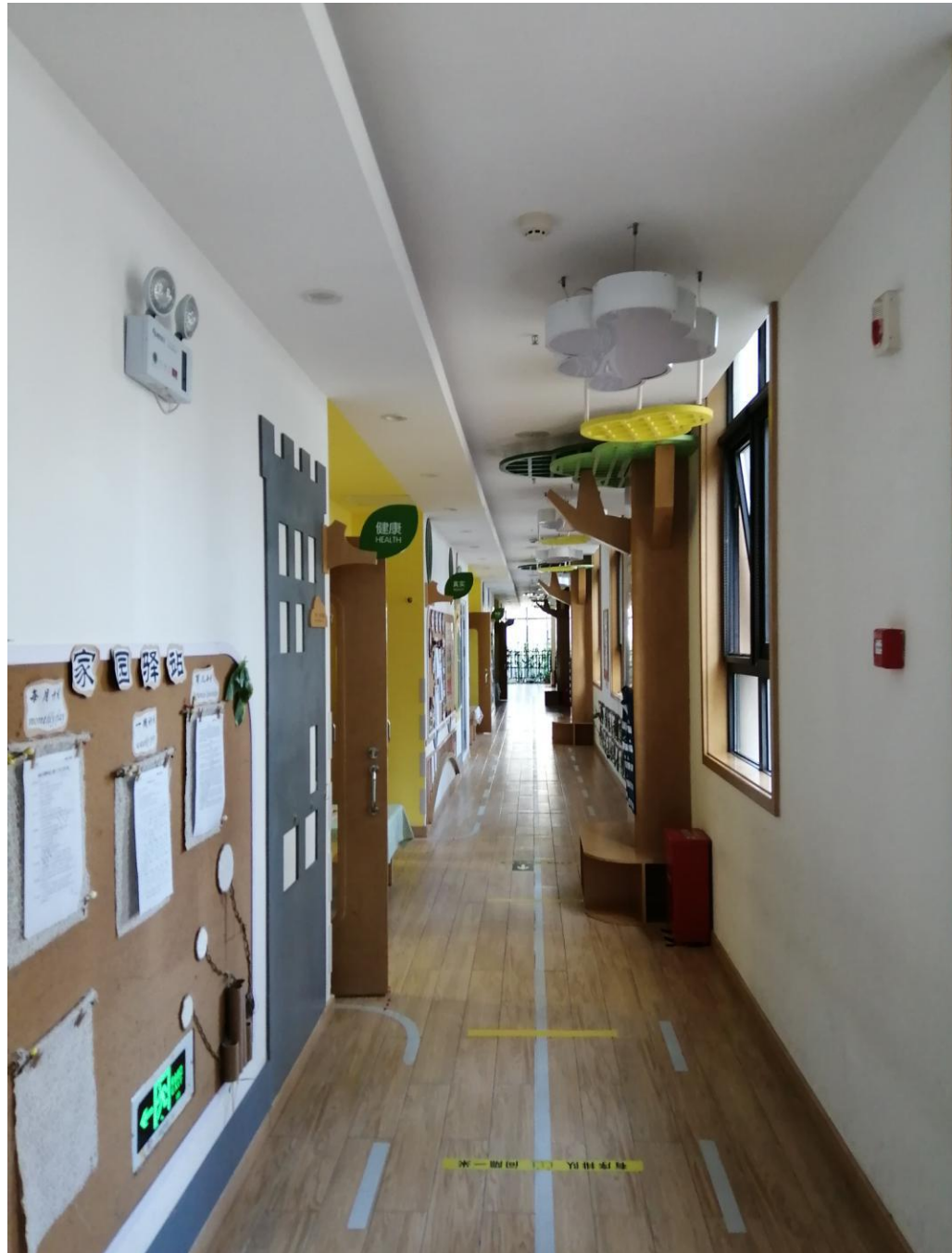


















5—6岁幼儿各项能力测评表

(一) 幼儿科学能力发展测评表

班级：_____ 幼儿姓名：_____ 测评教师：_____

指标	观察内容	评价							备注
		9	10	11	12	3	4	5	
科学	探索								
	对自己感兴趣的问题总是刨根问底。	△							
	能经常动手、动脑寻找问题的答案。	△							
	探索中有所发现时感到兴奋和满足。	✓							
	能通过观察、比较与分析，发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化。	△							
	能用一定的方法验证自己的猜测。	△							
	在成人的帮助下能制定简单的调查计划并执行。	△							
	能用数字、图画、图表或其他符号做观察记录。	△							
	探究中能与他人交流与合作。	✓							
	观察								
	能察觉到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。								
	能发现常见物体的结构与功能之间的关系。								
	能探索并发现常见的物理现象产生的条件或影响因素，如影子、沉浮等。								
	感知并了解季节变化的周期性，知道变化的顺序。								
	初步了解人们的生活与自然资源的密切关系，知道尊重和珍惜生命，保护环境。								

(二) 幼儿美术能力发展测评表

班级：_____ 幼儿姓名：_____ 测评教师：_____

指标	观察内容	评价							备注
		9	10	11	12	3	4	5	
美术	绘画								
	能较合理地构思和布局画面。								

手工	能表现事物的主要特征、情节或变化。								
	能通过色彩变化等手段表达自己的情绪情感。								
	能用自己制作的美术作品布置环境、美化生活。								
	喜欢使用美术材料和自然物、废旧材料等进行制作，能表现事物或角色的某些细节，具有一定的想象力。								
	能用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的感受和想象。								
创造	喜欢立体造型手工制作，能表现出物体的多维度。								
	能选择不同的材料自己设计、制作装饰物或小玩具，作品能表现出事物的突出特征。								
	能根据不同材料进行简单作品创作。								
欣赏	能根据不同内容进行简单作品创作。								
	能欣赏和感受美术作品中的美，知道作品表达的情感和主题。								
	能对自己同伴的美术作品进行简单的评价。								
	能发现自然风光和艺术作品中的美，能初步体会作品表现的含义和美感特点。								
	乐于收集美的物品或向别人介绍所发现的美的事物。								

(三) 幼儿社会性发展测评表

班级：_____ 幼儿姓名：_____ 测评教师：_____

指标	观察内容	评价							备注
		9	10	11	12	3	4	5	
自我认识	了解自己的长处、能感受自己被同伴接受或拒绝的原因。								
	愿意学习别人比自己好的方面。								
	知道自己的长处和不足，能评价自己在活动中的表现。								
	面对较有一定难度的事情时不退缩，喜欢说：“让我做”。								
自我系统	自信								
	完成没有做过或较大难度的任务时有信心。								
独立性	喜欢尝试没有做过的事情，遇到不会做的事情时不退缩，能在老师的鼓励下寻找解决办法。								
	游戏或学习时，遇到不会的问题，愿意自己解决。								
	和小朋友一起游戏时喜欢出主意。								

