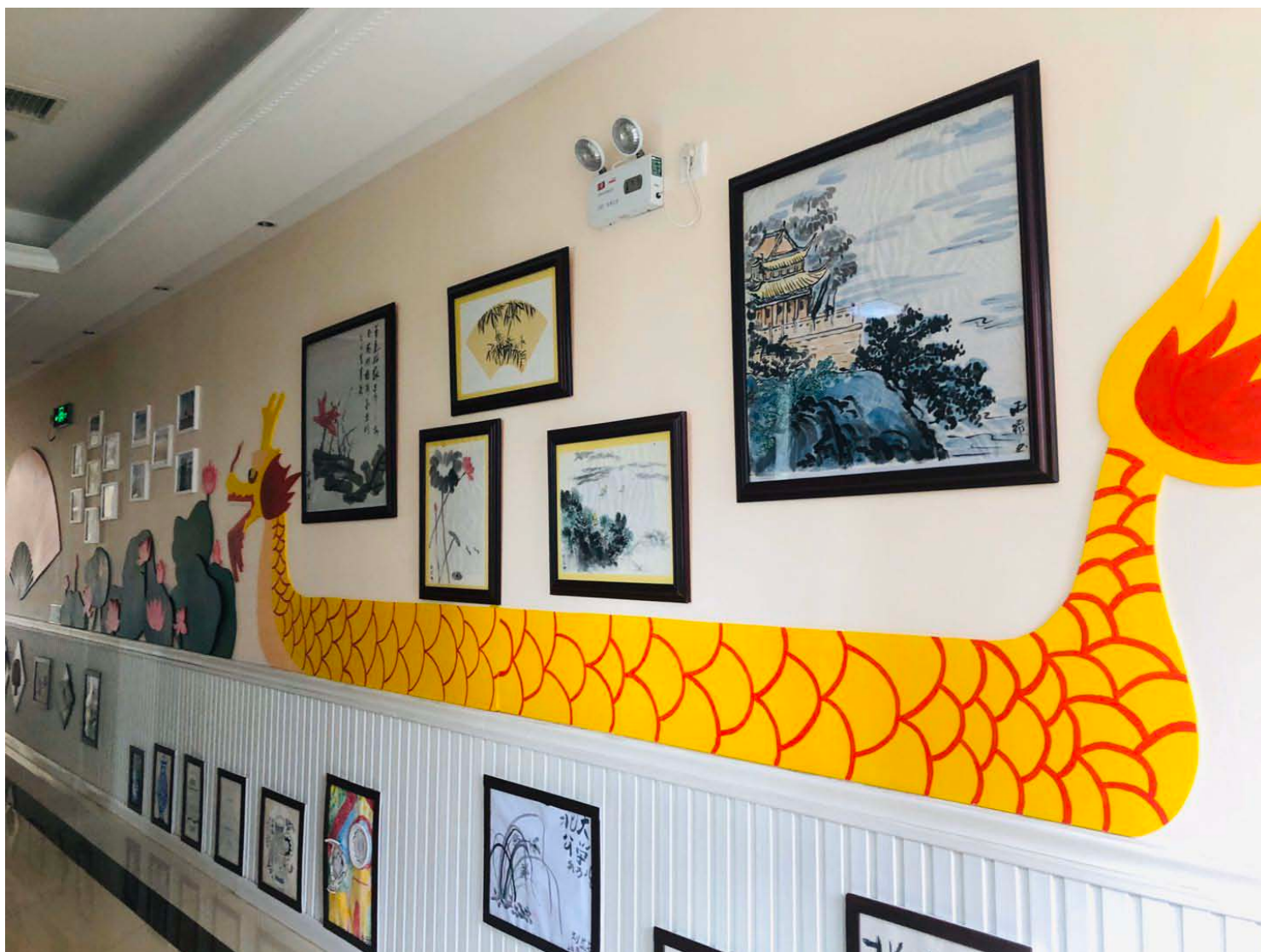














幼儿成长报告

第三周 日期:

情绪状况: 能保持快乐的情绪入园

社交状况: 在教师帮助下, 与其他小朋友共同进行身体活动时, 能等待和轮流

生活自理状况: 能按放书架上的图书

学习能力: 能在各种物品中, 按一种属性把不是该类的物品找出来

体能状况: 能连续向前跳绳左右



说明:

我们的培养目标: 为培养具有卓越领导力和创造力及国际视野的好公民奠定基础。
电话(Tel): 0730-3332222 (清水园)、0730-3050555 (雅苑园)
尚自然 展个性 开心智 育精英

幼儿成长报告

第四周 日期:

情绪状况: 能基本无保留地表达情感

社交状况: 有好玩的玩具能分给同伴一起玩

生活自理状况: 能叠好自己的衣服、裤子

学习能力: 能辨认元素ABC规律排序

体能状况: 能双手向上抛球



说明:

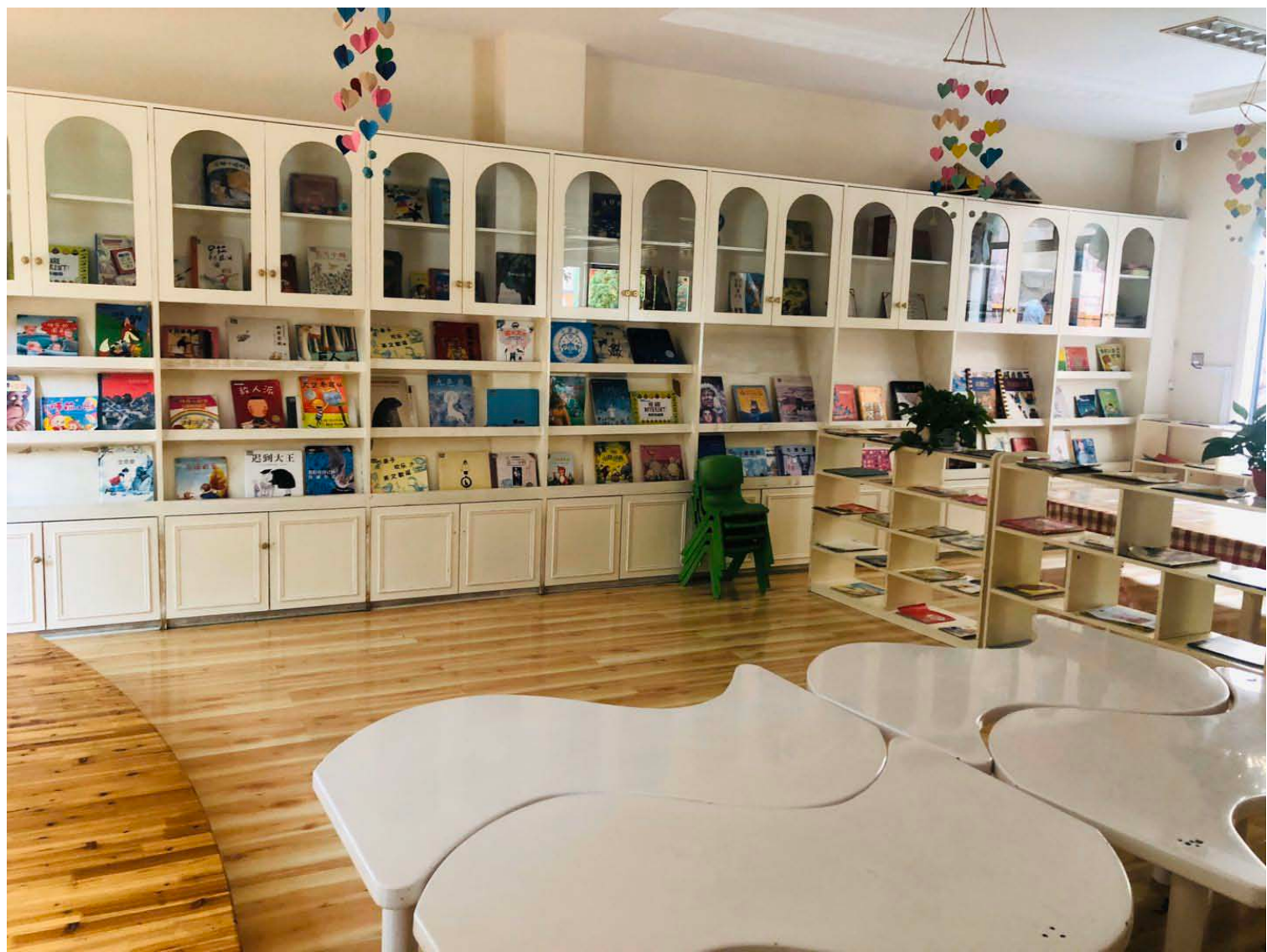
我们的培养目标: 为培养具有卓越领导力和创造力及国际视野的好公民奠定基础。
电话(Tel): 0730-3332222 (清水园)、0730-3050555 (雅苑园)
尚自然 展个性 开心智 育精英























防疫抗疫从我做起

防疫疫情知识

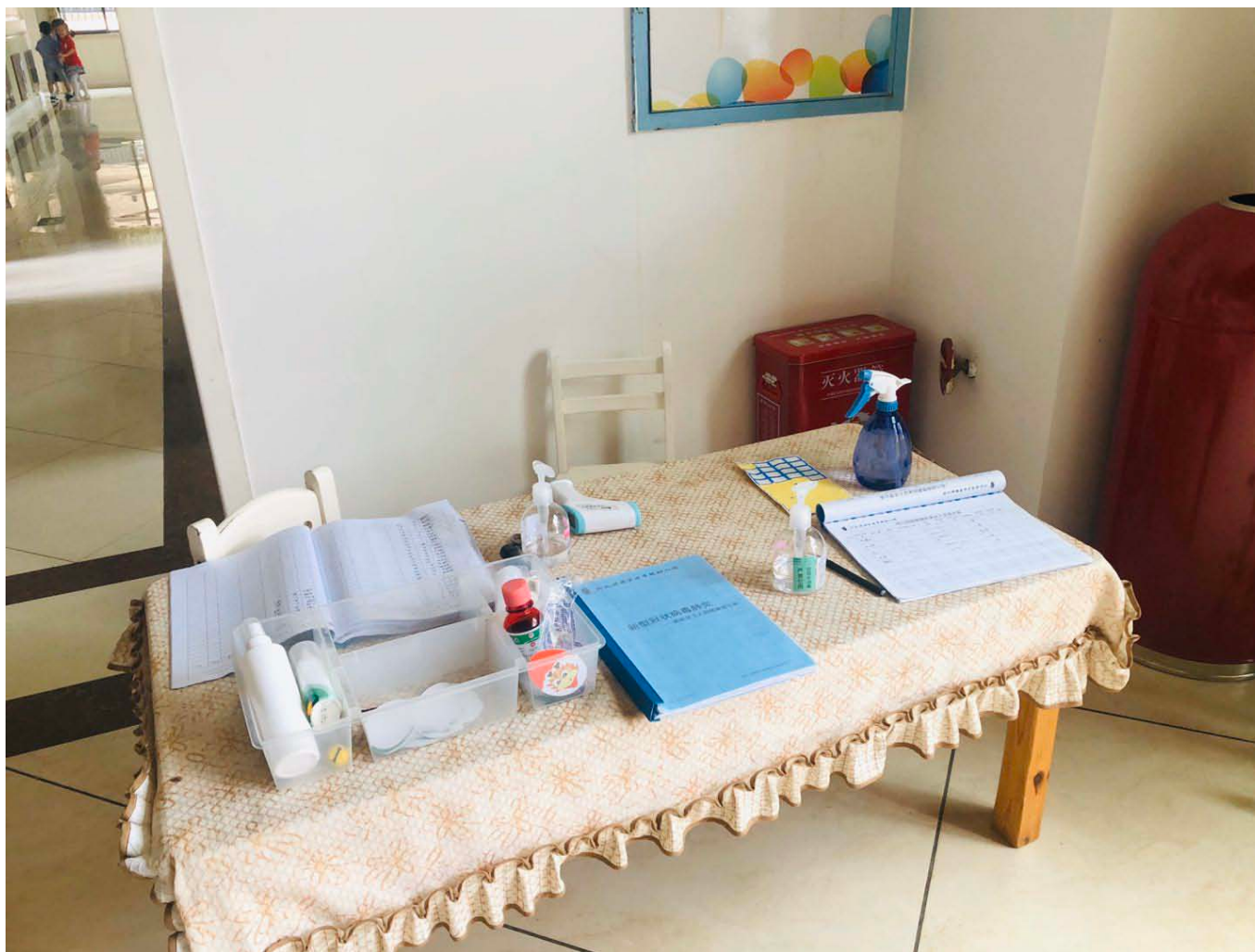


口罩小贴士



最美逆行者

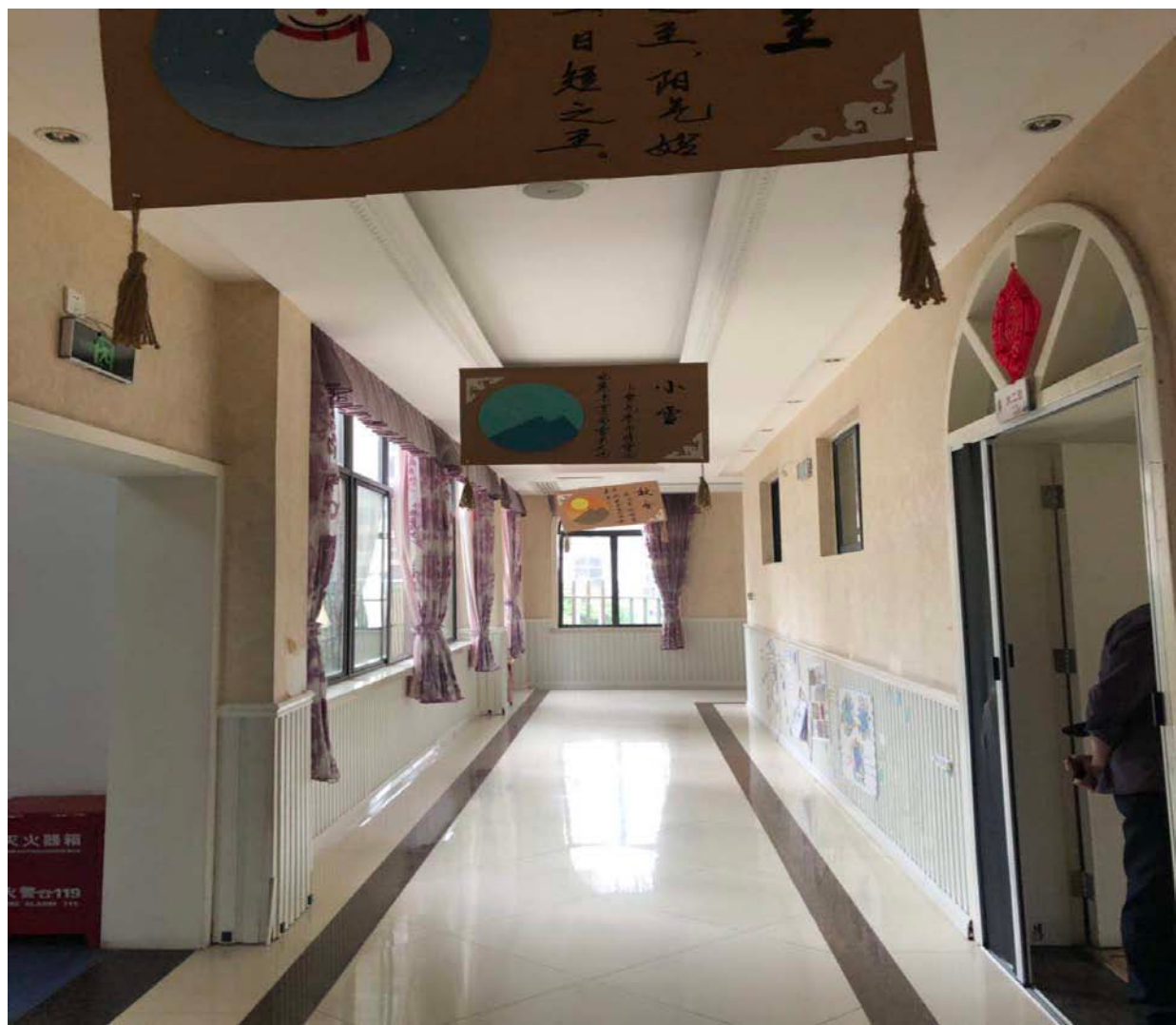


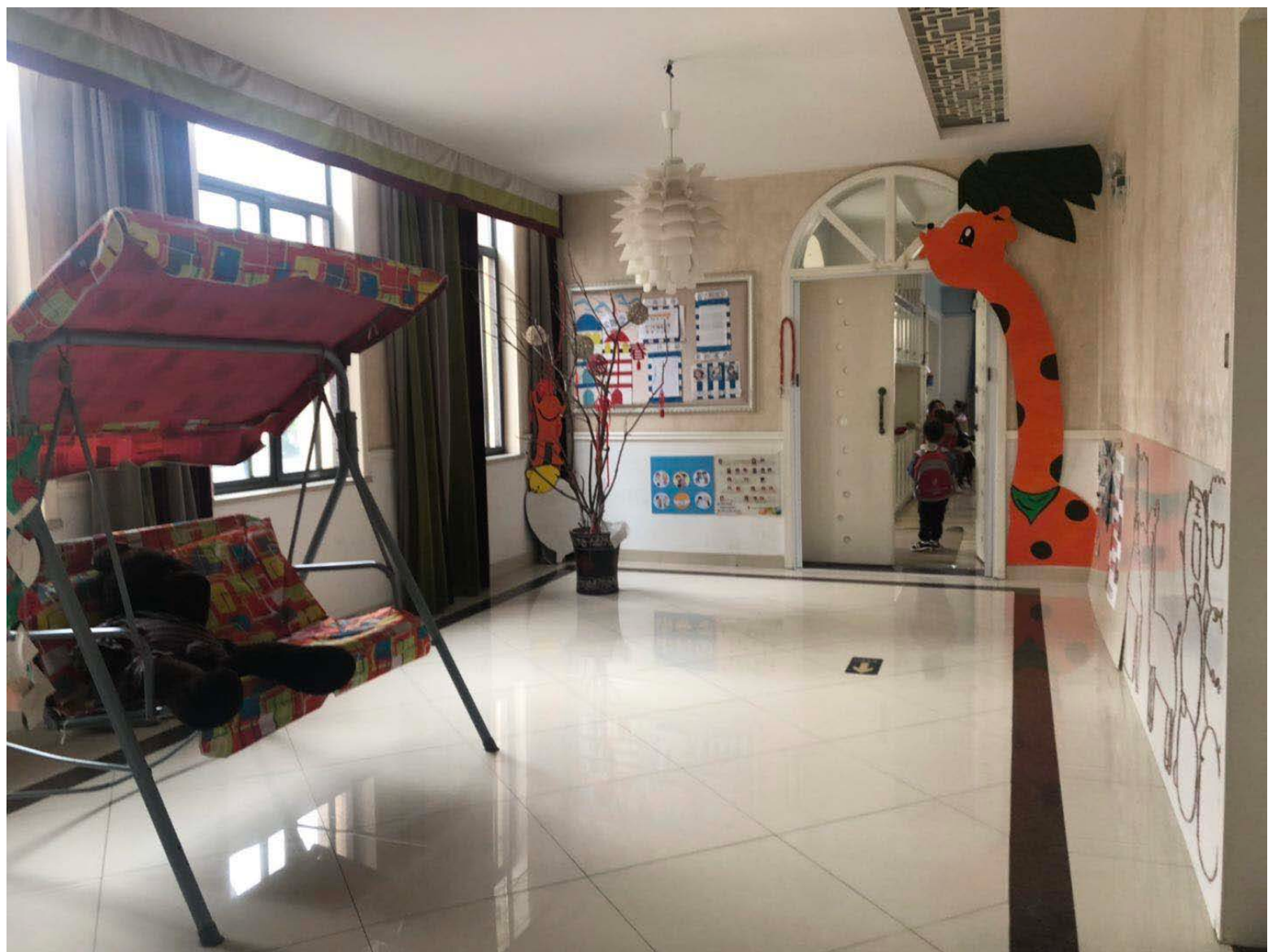




























园幼儿教育的一大特色

区域活动

- 益智区为幼儿提供丰富的材料，让幼儿通过操作各种基本元件材料进行结构游戏的场所，既可以在桌面进行造型游戏，也可以进行感知探索、形成各种认知经验，发展思维模式和智力品质。
- 建构区是幼儿通过操作各种基本元件材料进行结构游戏的场所，既可以在桌面进行造型游戏，也可以进行感知探索、形成各种认知经验，发展思维模式和智力品质。
- 建构区是幼儿在幼儿园中供幼儿自主阅读图书的专门区域，它是一种典型而有效的早期阅读环境。幼儿园中设置适宜发展的图书角不仅是现代幼儿教育环境不可或缺的板块，还是国内外幼儿园对幼儿早期阅读、语言表达、社会认知、人际交往有着积极的促进作用。
- 角色区让幼儿将日常生活中所观察到的情景、事物富于创造性地模仿和再现，通过装扮与假想游戏，尤其在

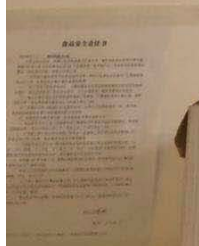




The display board features 24 individual portraits of teachers, arranged in three rows of eight. Each portrait includes a small photo of the teacher and a caption with their name and title. The board is mounted on a light-colored wall.

Row	Portrait	Name	Title
1	1	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
1	2	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
1	3	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
1	4	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
1	5	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
1	6	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
1	7	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
1	8	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
2	1	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
2	2	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
2	3	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
2	4	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
2	5	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
2	6	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
2	7	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
2	8	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
3	1	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
3	2	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
3	3	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
3	4	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
3	5	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
3	6	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
3	7	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任
3	8	陈文龙	男, 高级教师, 现任: 德育处主任







幼儿园晨检及全日健康观察记录	
全日检查观察	处理

在健康观察中发现身体不适的幼儿将其姓名及健康状况填入表中；
 病的名称，无需填写症状；
 一栏中联系出现在二天及二天以上的晨检登记中，“诊断”是相同的。
 下角注上阿拉伯数字 2, 3, ...
 在年终可以汇总出全年常见病的发病例数。

幼儿园晨检及全日健康观察记录

使用说明:

1. 在晨检及全日健康观察中发现身体不适的幼儿将其姓名及健康状况填入表中;
2. “诊断”是疾病的名称, 无需填写症状;
3. 同一幼儿在同一病种中联系出现在二天及二天以上的晨检登记中, “诊断”是相同的, 请在病名的右下角注上阿拉伯数字 2, 3, ……
4. 使用该登记册在年终可以汇总出全年常见病的发病例数。





PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

办学目标：尚自然，展个性，开心智，育精英。

教学理念：开发潜能，快乐成长，实现自我，放飞梦想。

我们的精神：自强不息，厚德载物；以人为本，天下为公。

