



三維教育發展士氣



PKU PRESCHOOL

北大附属实验学校幼儿园

PEKING UNIVERSITY AFFILIATED EXPERIMENTAL PRESCHOOL

培日因 養機 尚開 自中 談情 展 性

淘自然·展个性·开心事·闹闹笑











1. 要保持中心稳定。开弓没有回头箭，因为处于历史转折点。
2. 如果中心不稳就可能又犯过去的错误。只能进行有限调整。
3. 坐在秋千上时，双手要抓紧秋千的绳子。只靠脚子不能保证安全。
4. 如果开始摇晃秋千时，要学会晃动，不要抓紧绳子。
5. 站在秋千板儿时，教和安在旁通过抓住绳子给以协助，以防意外发生。

北大公學
PKU COLLEGE

晨检

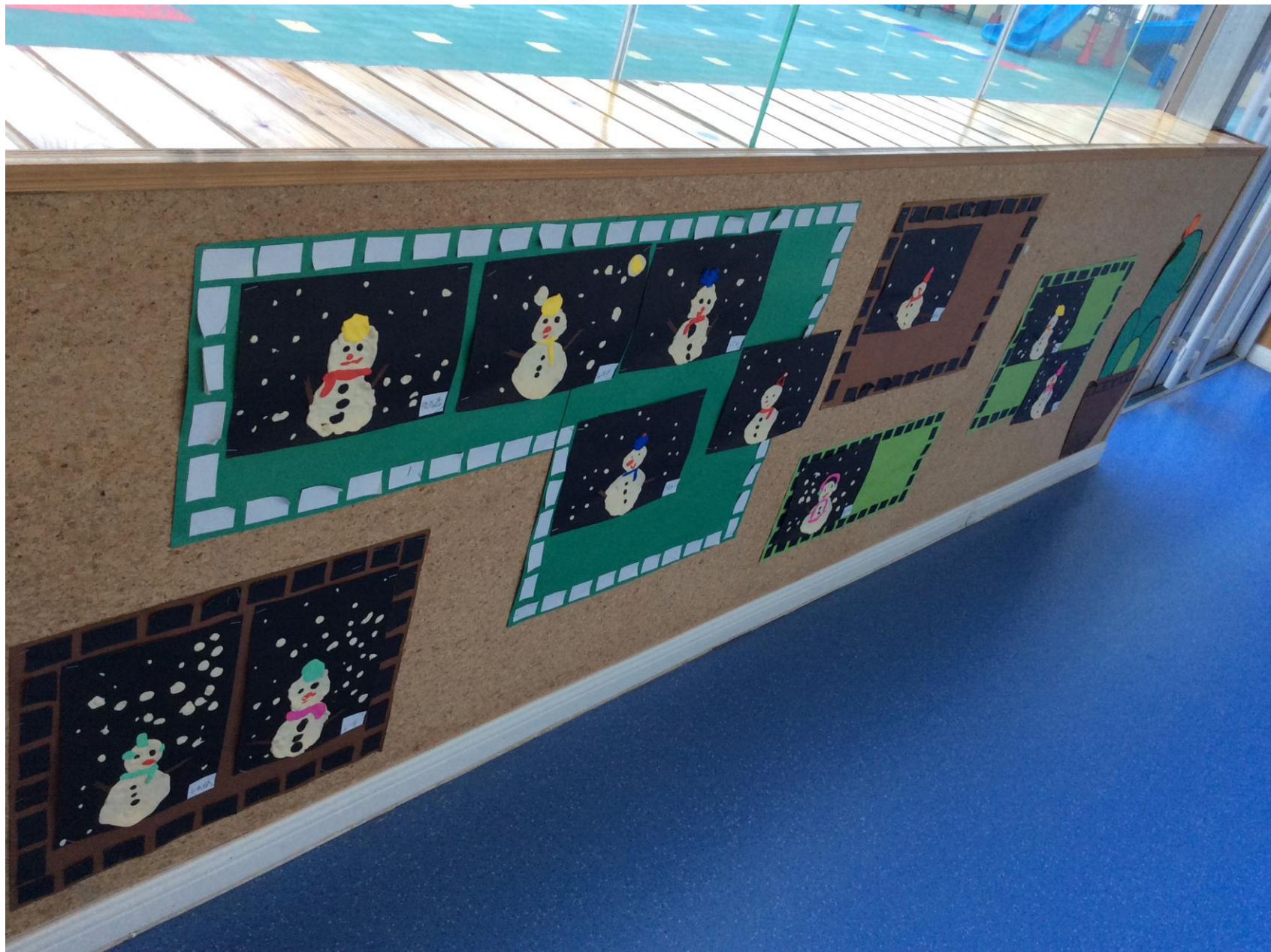
Morning Check

















观察记录

观察时间	2019.11	观察对象	高梓棋	观察记录者	霍文慧
观察地点/区域	教室	观察对象年龄	3岁	班级	翡翠厅
观察目的:	观察记录过程				
源源是九月份新来幼儿园的小朋友,性格活泼,通过家访可以看出宝贝在家较调皮,从小由姥姥带大,一直生活在老家,有时候表达听不懂,通过两个月的时间好了很多,最近一周早晨一直闹情绪,之前每天来幼儿园都很开心,快乐,主动跟老师打招呼,问好,情绪很稳定,通过跟家长面对面沟通发现,可能由于家庭原因。			观察分析 1. 孩子不习惯幼儿园环境 2. 孩子年龄小,自理能力差 3. 妈妈陪伴时间较少		
			措施 1. 每天多鼓励孩子 2. 问宝贝原因 3. 每天沟通交流		
备注:					

观察记录

观察时间	2019.11	观察对象	杜汶萱	观察记录者	徐娟娟
观察地点/区域	教室	观察对象年龄	5岁	班级	红生厅
观察目的:	观察记录过程				
经过3天多次观察发现小宝有时经常会少喝水或者接一点点水。周三上午9:15全体小朋友都从便洗手喝水,我发现小宝拿着杯子在队伍中走来走去,但始终没有排队,我便观察,发现她晃了一圈竟然把杯子又放到了杯架里,我便问:“小宝,你喝水了吗?”小宝说:“喝了。”我问:“真的吗?”小宝眼光躲闪了,自己又拿杯子去喝水作为惩罚我说小宝喝了2杯水。事后,找小宝单独沟通为什么不喝水,小宝沉默了,但答应老师以后主动喝水,不用老师提醒。			观察分析 1. 小宝拿水杯玩没有遵守喝水秩序 2. 小宝在老师监督下才承认没喝水有撒谎的行为 3. 主动承认错误是好的习惯		
			措施 1. 与家长沟通 2. 制定喝水计划 3. 与小宝私聊知道不喝水的危害有哪些。		
备注:					



三維教育發展



北大附屬實驗學校幼兒園

PEKING UNIVERSITY AFFILIATED EXPERIMENTAL PRESCHOOL

培日園

養德

尚開

性英

• 展個 子心智 英