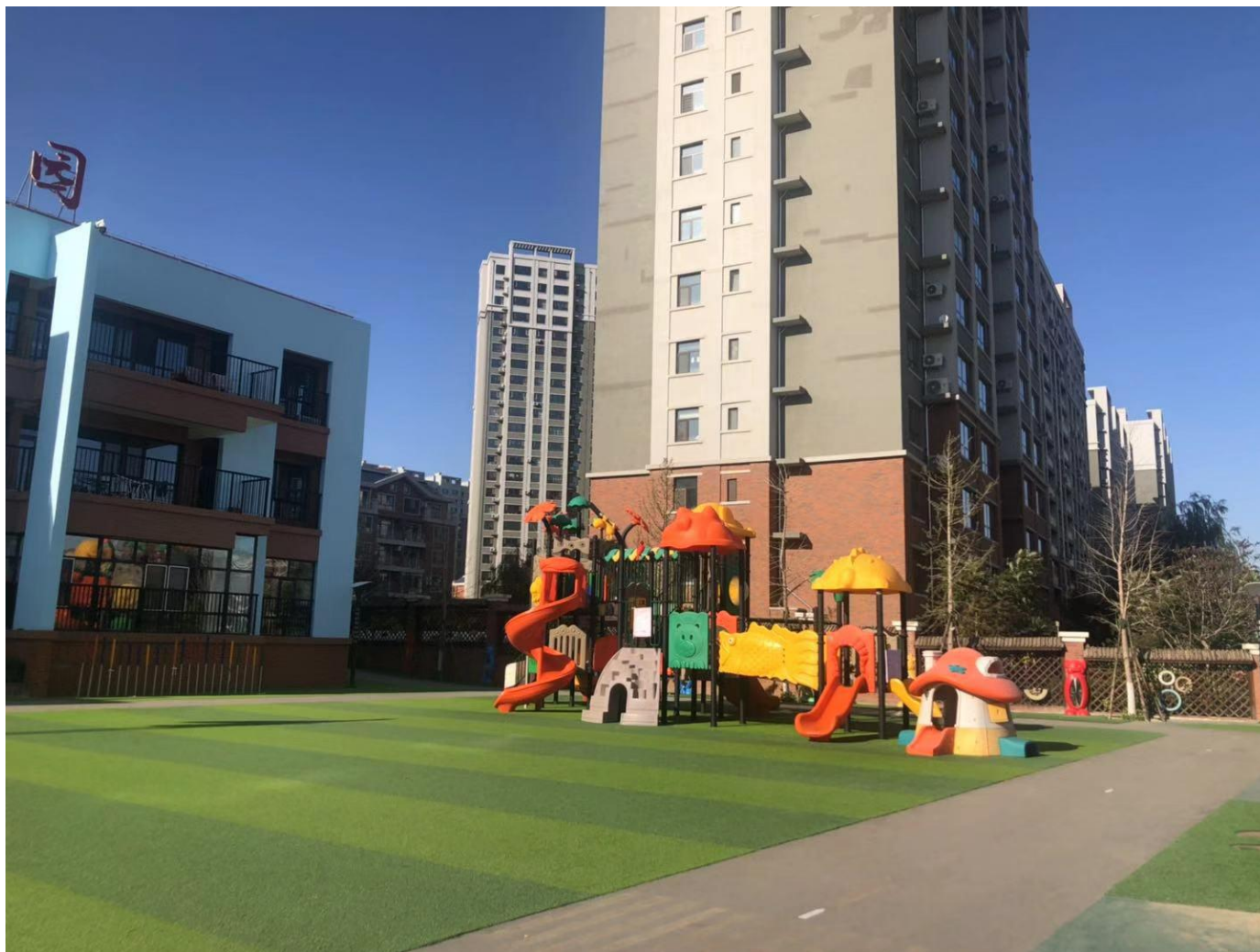




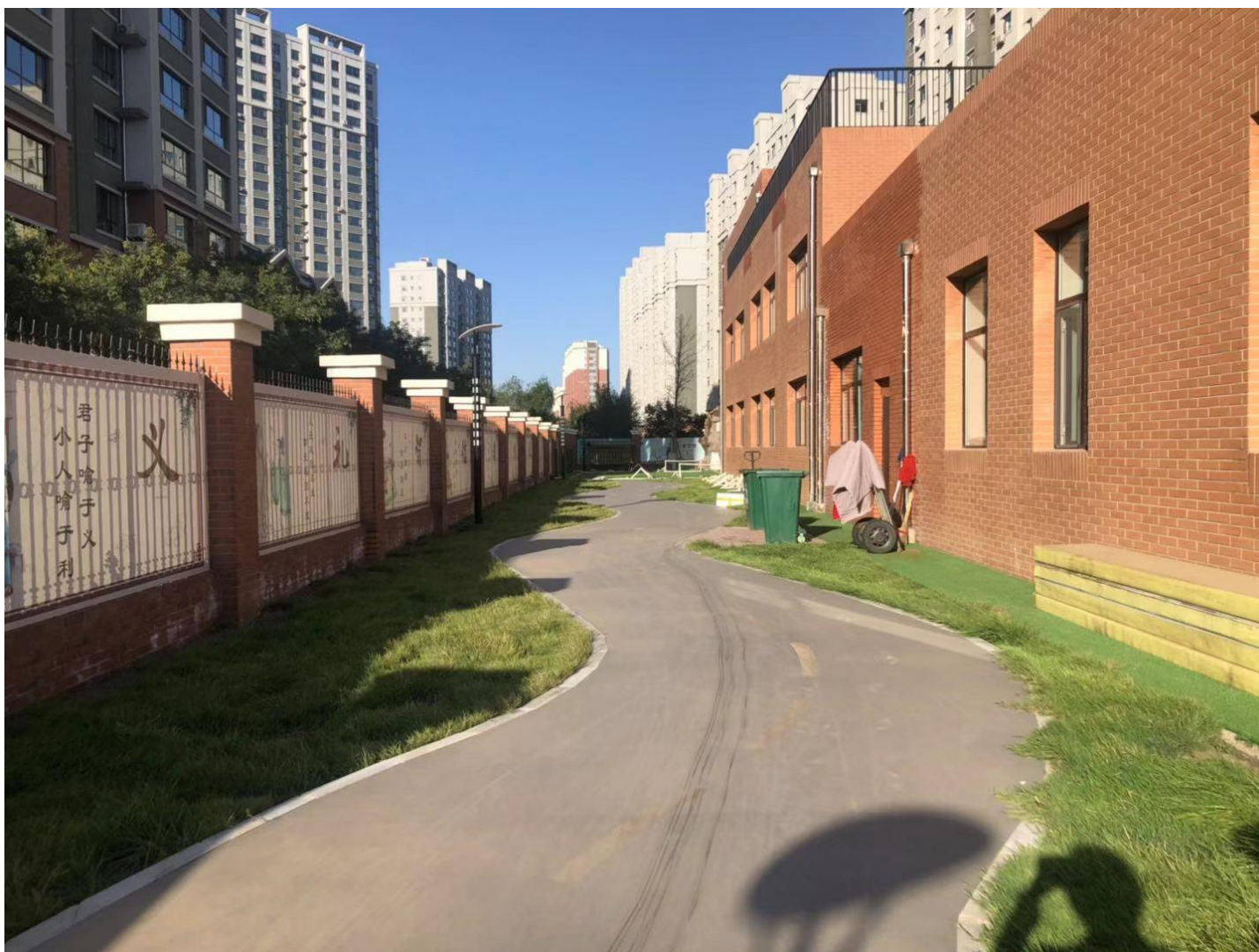










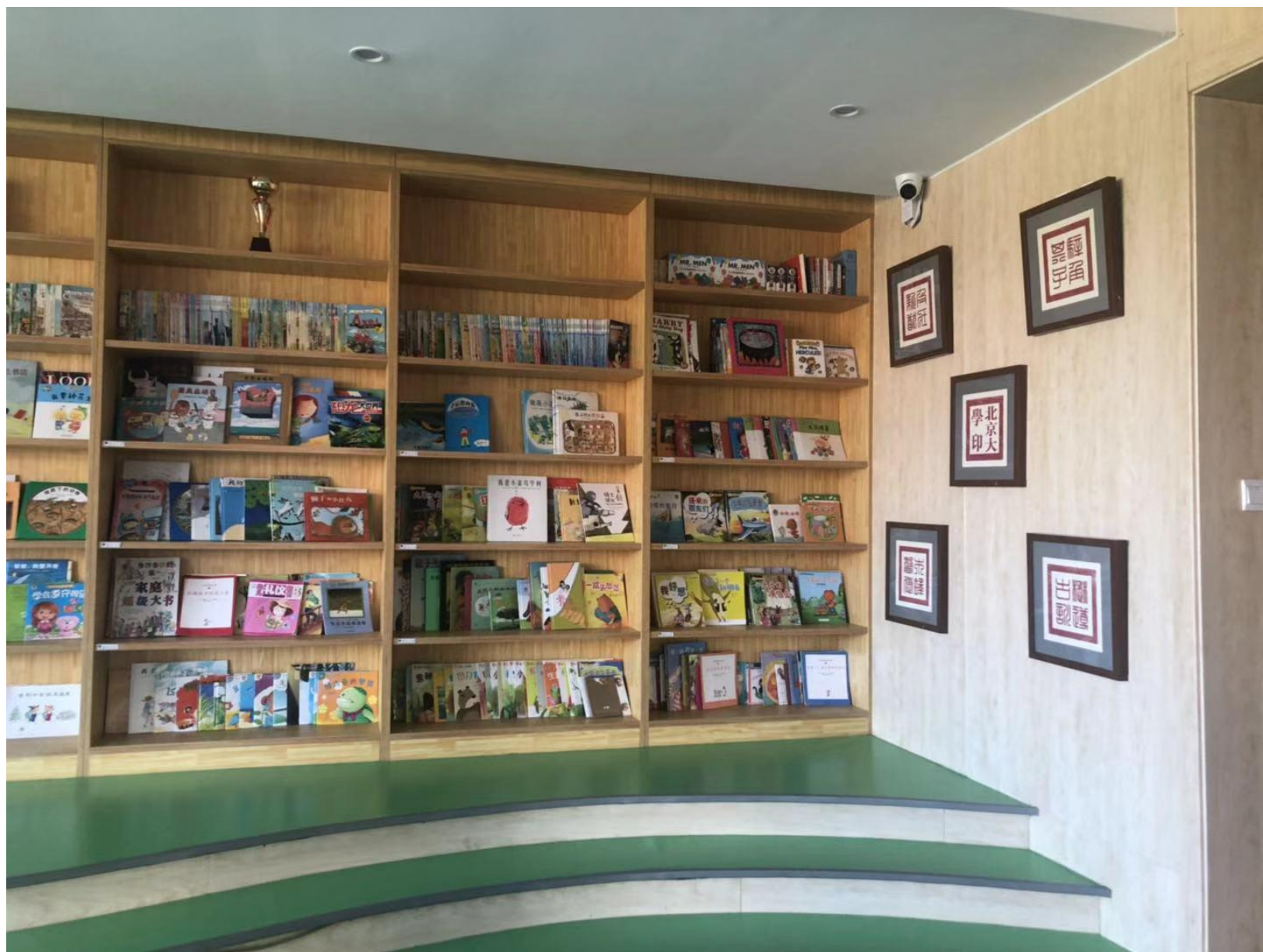










































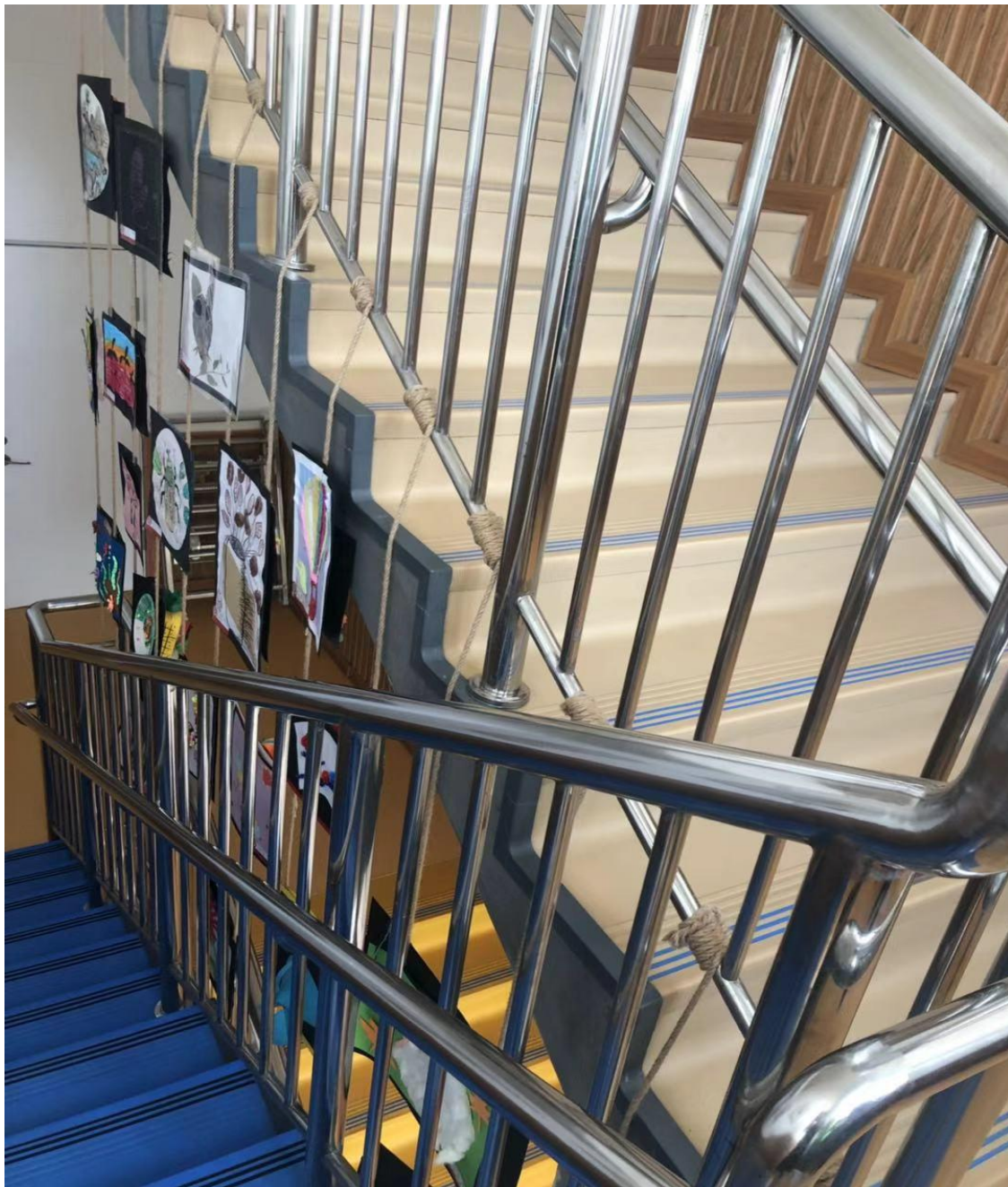




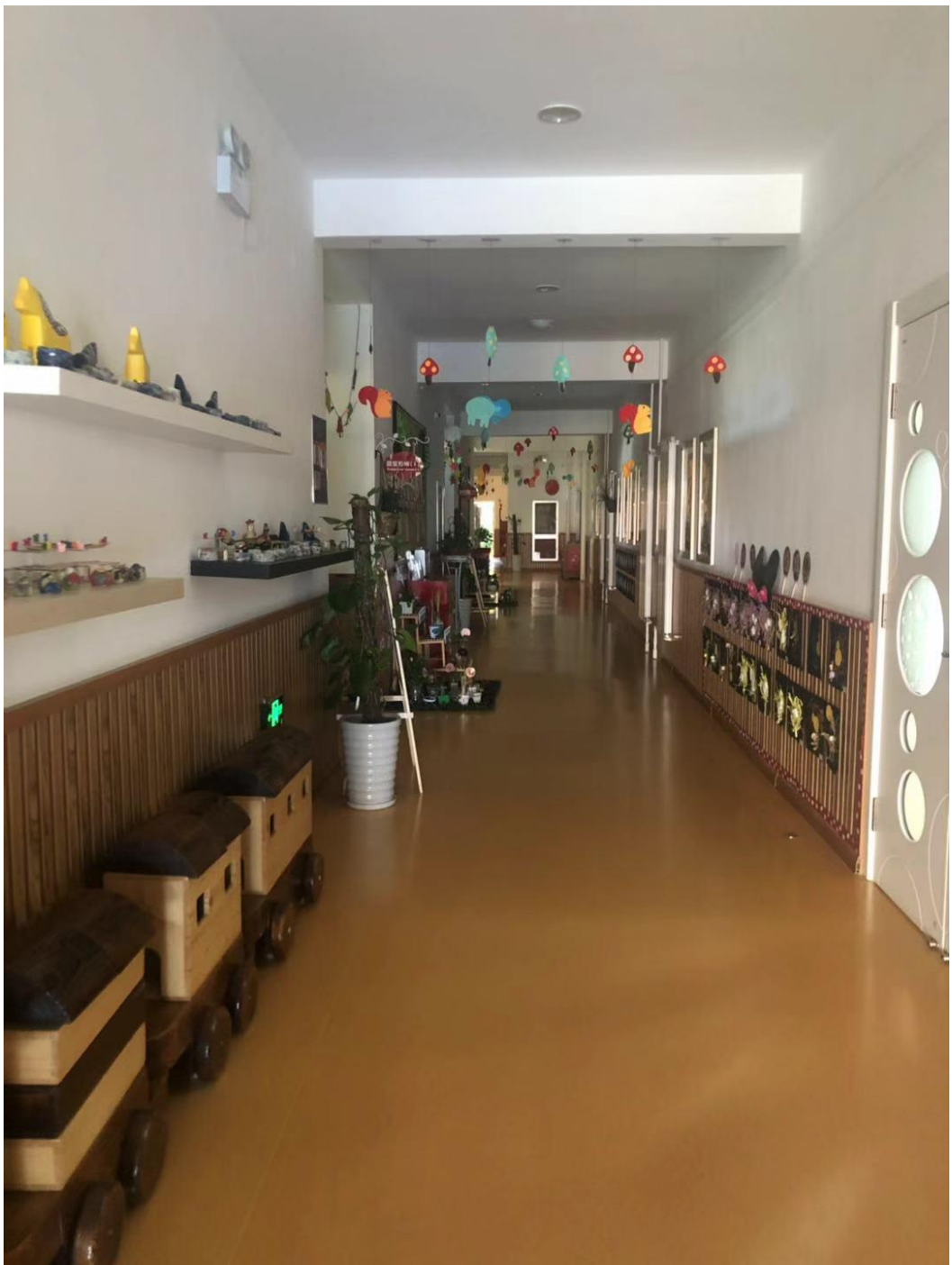


















幼儿园班级物品消毒记录表

2019年9月1日

班级: 钻石班		星期一			星期二			星期三			星期四			星期五		
序号	物品名称	消毒 周期	消毒 方法	消毒 时间	责任人	消毒 方法	消毒 时间	责任人	消毒 方法	消毒 时间	责任人	消毒 方法	消毒 时间	责任人	消毒 方法	消毒 时间
1	餐前桌面	每餐	消毒	17:30	陈昭昭	消毒	17:30	陈昭昭	消毒	17:30	陈昭昭	消毒	17:30	陈昭昭	消毒	17:30
2	水杯	每天	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
3	水杯架	每天	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
4	地垫	每天	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
5	便池	每天	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
6	门把手	每天	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
7	水龙头	每天	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
8	玩具柜	每周	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
9	空气	每周	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
10	窗台台面	每周	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
11	桌椅	每周	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
12	床	每周	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
13	更衣柜	每周	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
14	塑料玩具	每周	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
15	木制玩具	每周	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
16	毛绒玩具	每周	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30
17	分餐围裙	每周	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30	陈昭昭	84	17:30

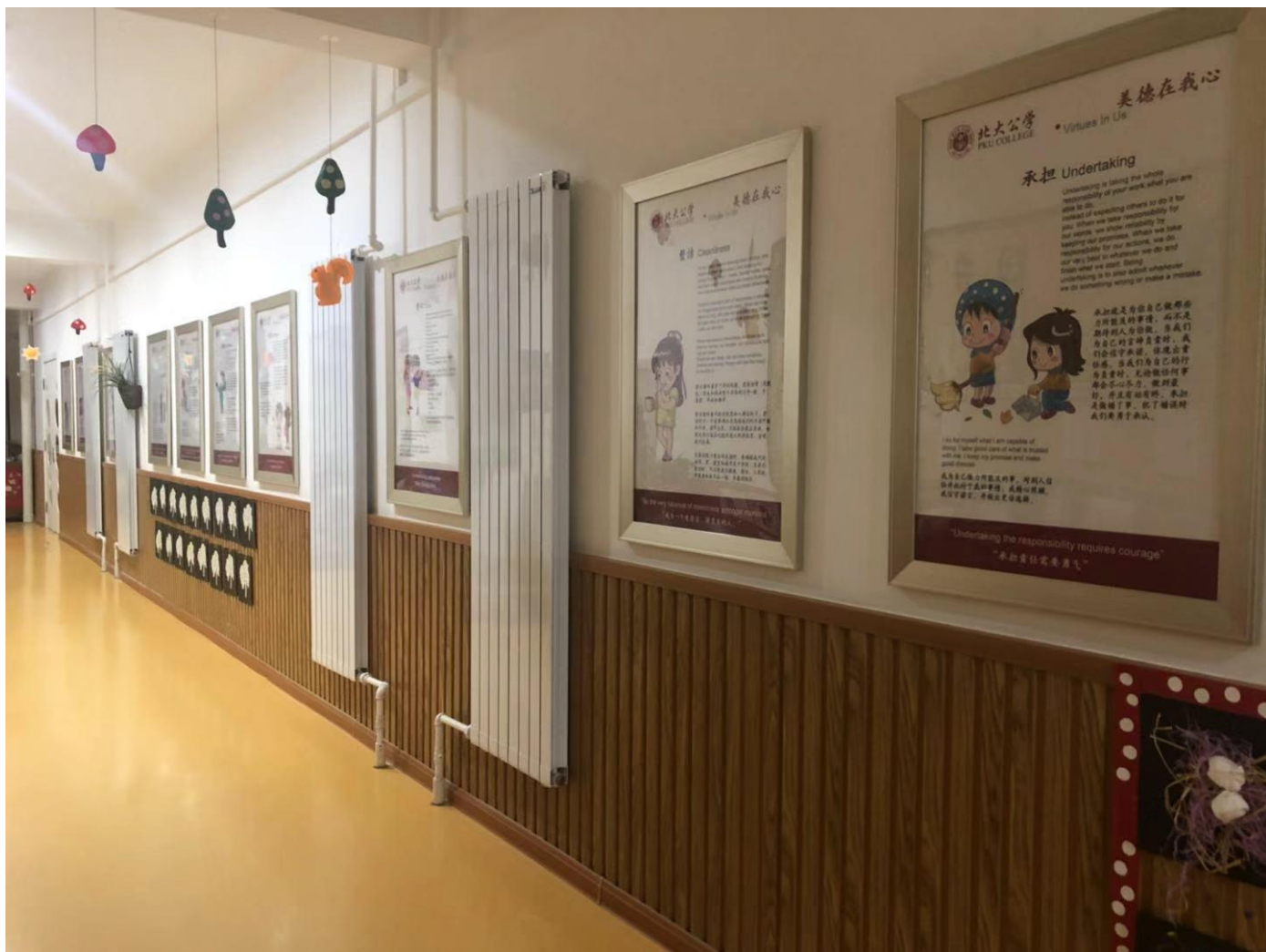
幼儿园幼儿晨午检记录表

2019年9月2日

记录人: 倪丽娟

钻石三班 20										牛校										17.10.20	备注
姓名	晨检								午检								备注				
	体温 ℃	精神 面色	咽喉 疱疹	手部 皮疹	口腔 溃疡	流鼻 涕	结膜 充血	咳嗽	体温 ℃	精神 面色	咽喉 疱疹	手部 皮疹	口腔 溃疡	流鼻 涕	结膜 充血	咳嗽					
苏泊瑜	36.4	正	正	正	正	正	正	正	36.4	正	正	正	正	正	正	正					
王梓赫	36.7	正	正	正	正	正	正	正	36.7	正	正	正	正	正	正	正					
尹光尧	36.5	正	正	正	正	正	正	正	36.8	正	正	正	正	正	正	正					
张振凡	36.7	正	正	正	正	正	正	正	36.9	正	正	正	正	正	正	正					
王川鸣	36.4	正	正	正	正	正	正	正	36.7	正	正	正	正	正	正	正					
刘阳	36.6	正	正	正	正	正	正	正	36.4	正	正	正	正	正	正	正					
杨南靖	36.4	正	正	正	正	正	正	正	36.7	正	正	正	正	正	正	正					
高南豪	36.7	正	正	正	正	正	正	正	36.4	正	正	正	正	正	正	正					
魏轩	36.2	正	正	正	正	正	正	正	36.5	正	正	正	正	正	正	正					
周诺	36.5	正	正	正	正	正	正	正	36.3	正	正	正	正	正	正	正					
天心	36.4	正	正	正	正	正	正	正	36.2	正	正	正	正	正	正	正					
艺馨	36.7	正	正	正	正	正	正	正	36.4	正	正	正	正	正	正	正					
曹泽	x								x												
曹泽	36.4	正	正	正	正	正	正	正	36.7	正	正	正	正	正	正	正					
月	36.4	正	正	正	正	正	正	正	36.4	正	正	正	正	正	正	正					
月	36.7	正	正	正	正	正	正	正	36.4	正	正	正	正	正	正	正					
月	36.5	正	正	正	正	正	正	正	36.7	正	正	正	正	正	正	正					
月	36.5	正	正	正	正	正	正	正	36.4	正	正	正	正	正	正	正					
月	36.4	正	正	正	正	正	正	正	36.5	正	正	正	正	正	正	正					
月	36.7	正	正	正	正	正	正	正	36.2	正	正	正	正	正	正	正					
37.2	正	正	正	正	正	正	正	正	36.7	正	正	正	正	正	正	正					







我的幼儿园

幼儿园的环境



幼儿园的人



幼儿园的玩具



幼儿园的活动























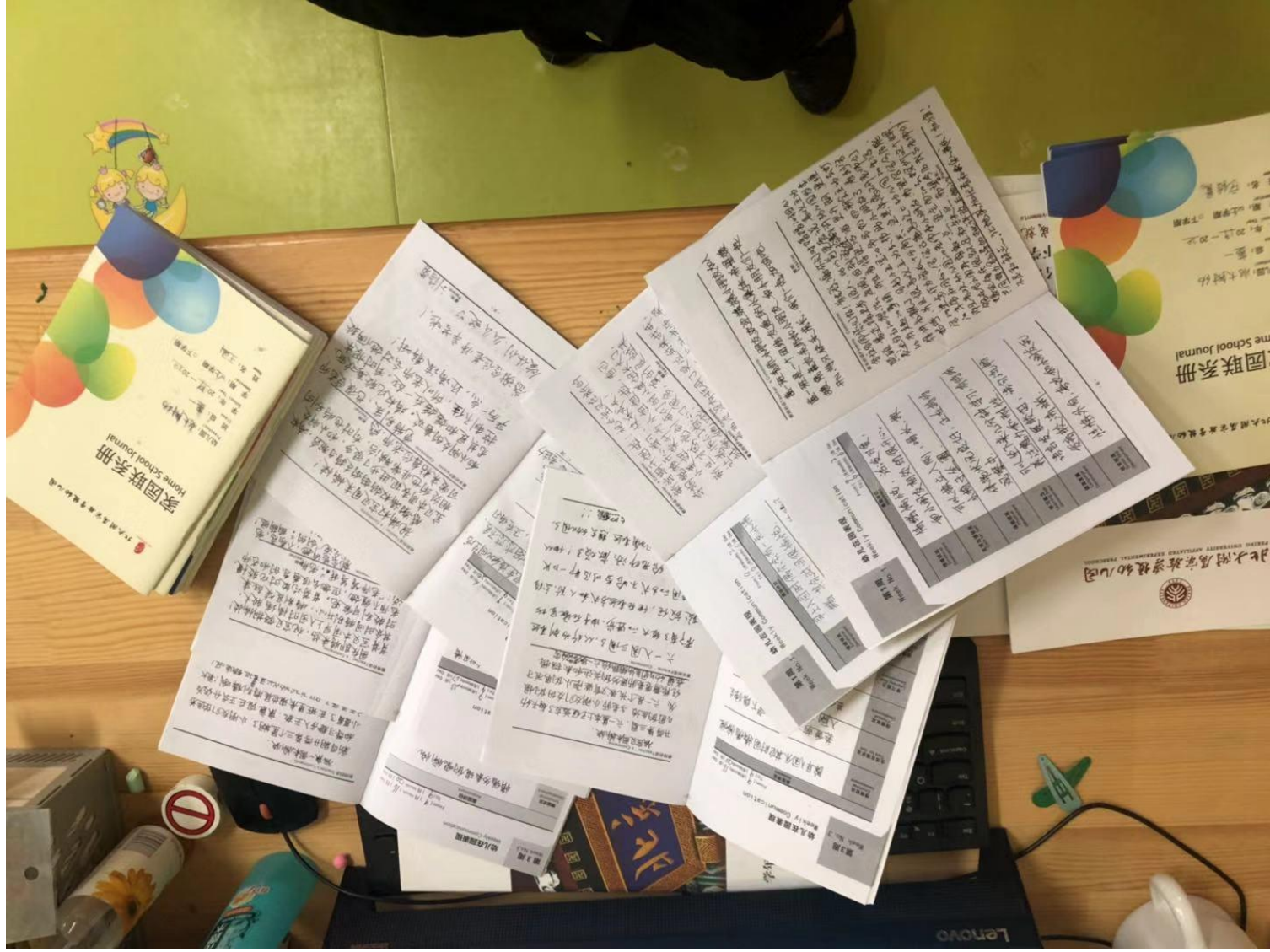




2019-10-07~2019-10-11

		星期二(Tue)		星期三(Wed)		星期四(Thu)		星期五(Fri)		星期六(Sat)	
		早餐(人/食)		早餐(人/食)		早餐(人/食)		早餐(人/食)		早餐(人/食)	
早餐	煮蛋	鸡蛋	5	煮蛋	鸡蛋	5	煮蛋	鸡蛋	5	煮蛋	鸡蛋
	燕麦粥	燕麦	10	燕麦粥	燕麦	10	燕麦粥	燕麦	10	燕麦粥	燕麦
	燕麦粥	燕麦	10	燕麦粥	燕麦	10	燕麦粥	燕麦	10	燕麦粥	燕麦
	燕麦粥	燕麦	10	燕麦粥	燕麦	10	燕麦粥	燕麦	10	燕麦粥	燕麦
	燕麦粥	燕麦	10	燕麦粥	燕麦	10	燕麦粥	燕麦	10	燕麦粥	燕麦
加餐午餐	牛奶	牛奶	150	酸奶	酸奶	120	牛奶	牛奶	150	酸奶	酸奶
	自制饼干	饼干	33	自制饼干	饼干	33	自制饼干	饼干	33	自制饼干	饼干
	自制饼干	饼干	33	自制饼干	饼干	33	自制饼干	饼干	33	自制饼干	饼干
	自制饼干	饼干	33	自制饼干	饼干	33	自制饼干	饼干	33	自制饼干	饼干
	自制饼干	饼干	33	自制饼干	饼干	33	自制饼干	饼干	33	自制饼干	饼干
午晚餐	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉
	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉
	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉
	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉
	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉	70	红烧肉	猪肉
午晚餐	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉
	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉
	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉
	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉
	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉	100	牛肉	牛肉
午晚餐	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋
	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋
	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋
	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋
	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋	100	鸡蛋	鸡蛋

[illegible]





教育笔记就是用来记录这些事
过记录的方式，内化吸收，从而反

记录幼儿表现行为的潜在问题，
发现的问题、收到的启发、得到

随时检查批阅。

教育笔记

校园：北大附属实验学校幼儿园

班级：

教师姓名：

日期：2019.9.9

题目：若小朋友多一点关爱

不管在教育活动中还是游戏中，听话懂事的孩子总会得到老师的关爱，而那些喜欢调皮、爱捣乱的孩子往往得到的却是批评教育。但往往又事与愿违，细想起来，其实这些喜欢调皮捣乱的孩子，更需要得到老师的关爱。

可尔是我们班特别活泼可爱的孩子，大大的眼睛，高高的鼻梁，看上去很讨人喜欢。可是他又是个典型的调皮大王，捣乱鬼，在与小朋友的游戏时特别容易发生冲突，小朋友们都不喜欢和他交往。在我们的观察中，可尔其实特别喜欢与小朋友交往，也非常乐意与他们一起游戏，每次区域活动中，他都喜欢积极参与，表现自己，总希望得到老师和小朋友的关注，但他与小朋友交往的方式不正确，所以经常导致一些不愉快的事情发生，经常让小朋友给打“小报告”，吃饭的时候，可尔自己一个人总是不能好好吃饭，每次只要老师过去了，他就不吃几口，针对这种情况，我就有意的去和他接触，多关注他一下，摸一下他的头，给他一个会意的微笑，告诉他吃饭要好好吃，互相谦让与小朋友分享。

每个孩子的内心世界都是纯洁的、善良的，调皮的孩子也不例外，所以更要多给他一点的关爱。

教育笔记

校园：北大附属实验学校幼儿园

班级：蓝宝班 教师姓名：孙志市

日期：2019.9

题目：决定你要做什么而不是让孩子做什么

管理一个办法取得成功的秘诀：

1. 让孩子们提前知道你要做什么，如果可能，在某种情况下使什么最应该得到孩子们的同意。

2. 采取和善而坚定的行动，而不是光说。当孩子怀疑你的计划时，你的计划越少越好。要闭上你的嘴，采取行动。

3. 你不得不做几件事的时候，应该以和善而坚定的态度说出来。

4. 不要管那些让你陷入权力斗争或是继续听你的话。孩子们会竭力试探你，并让你做出惯常的回应。

5. 当你坚持自己的计划时，不要管孩子们的不良行为看上去好像是在你“放过”他们。

6. 事情在变得更好之前，往往会变得更差。要对你的行动计划保持始终如一，孩子们就会学到新的回应方式。



日活动计划

教师姓名:

班级:

日期: 9.3

生活活动

活动目标: 幼儿能独立如厕, 遇到困难知道寻求帮助

实施方法: 帮助幼儿学会独立如厕

区域活动 (个别和小组教学)

教育目标: 知道火的性质

材料准备: 科学实验包

指导重点: 知道水是具有流动性的

集体 (分组) 教学活动

活动名称: 美工课程

活动目标: 陶泥月饼上釉

活动准备: 彩色釉

活动过程: (包括重点、难点、目标分层)

1. 制作陶泥月饼

2. 上釉

户外活动

集体游戏: 集体操

目标: 调动幼儿积极性

自由活动: 《有趣的脚印投球》

目标: 幼儿走路时双臂自然摆动

重点指导:

摆动身体正直

分析与反思:

在陶艺课上釉由老师帮助幼儿

延伸活动:

回家做水的性质实验



日活动计划

教师姓名:

班级:

日期: 9.4

生活活动

活动目标: 幼儿能独立如厕, 遇到困难知道寻求帮助

实施方法: 帮助幼儿独立如厕

区域活动 (个别和小组教学)

教育目标: 幼儿能进行粘贴

材料准备: 美工材料, 剪刀, 超轻黏土

指导重点: 幼儿自制气球

集体 (分组) 教学活动

活动名称: 《奇妙的眼》

活动目标: 掌握故事内容

活动准备: 绘本

活动过程: (包括重点、难点、目标分层)

1. 图片导入

3. 教师提问

2. 教师讲述故事

户外活动

集体游戏: 集体操

目标: 锻炼幼儿大肌肉群

自由活动: 《有趣的脚印》

目标: 幼儿走路时双臂自然摆动

重点指导:

摆动时身体正直

分析与反思:

注意美工课中剪刀的安全使用

延伸活动:

回家给爸爸妈妈做气球

班级名称: 蓝宝一 班级教师: 笑~ 19 年 7 月 第 3 周

周工作重点

生活常规

生活培养目标: 会主动漱口、擦鼻涕、擦嘴巴。

指导重点: 换袖子不弄湿衣服。

区域活动

投放新材料: 测评挂图、测评表。

指导重点: 个别指导与分组教学。

教学

健康领域: 1. 全脚着地连续爬。

语言领域: 1. 经常主动要求成人讲故事。

科学领域: 1. 按物体属性分类。

社会领域: 1. 遵守日常生活常规。

艺术领域: 1. 会用笔涂画。

区域活动

集体活动: 集体阅读、KFS。

自由活动: 立正、倒退、跳绳。

时间	周一	周二	周三	周四	周五
内容	目标 <u>学习分类</u>	目标 <u>沉浮</u>	目标 <u>按形状分类</u>	目标 <u>安静阅读</u>	目标 <u>认识幼儿园环境</u>
领域	<u>数学</u>	<u>科学</u>	<u>数学</u>	<u>美德</u>	<u>主题</u>
内容	<u>按物体颜色分类</u>	<u>物体在水中的沉浮</u>	<u>按物体形状分类</u>	<u>内容</u>	<u>《我的祖国》</u>
家园共育					

班级周工作计划

班级名称: 蓝一班 班级教师: 笑笑 2019 年 9 月 第 4 周

周工作重点

生活常规

生活培养目标: 学习穿脱外套。

指导重点: 分清衣服的正反面。

区域活动

投放新材料: 表达测评用图、日常训练器具。

指导重点: 个别与小组教学。

教学

健康领域: 1. 走路时步幅交替, 身体不摇晃, 不踩脚。2. 幼儿知道使用自己的毛巾、水杯。

语言领域: 1. 喜欢与老师交流, 点评口头作文。

科学领域: 按物体属性分类, 说出水的深度不同。

社会领域: 幼儿愿意参加集体活动, 见到老师长辈主动问好。

艺术领域: 能用色彩及点线表现事物简单形象。

区域活动

集体活动: 集体操、KFS。

自由活动: 大象爬、小兔跳。

时间	周一	周二	周三	周四	周五
内容	目标 <u>按物体用途分类</u>	目标 <u>水的深度</u>	目标 <u>按物体属性分类</u>	目标 <u>让幼儿讲文明懂礼貌</u>	目标 <u>让幼儿明白文明礼貌的重要性</u>
领域	<u>数学</u>	<u>科学</u>	<u>数学</u>	<u>美德</u>	<u>主题</u>
内容	<u>按物体用途分类</u>	<u>水的深度</u>	<u>按属性分类</u>	<u>《不讲文明礼貌的事孔备》</u>	<u>《我的祖国》</u>
家园共育					

“六一·北大附幼”党建融合共发展













